

# **النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين**

د. عبد الناصر عبد الرحيم القدوسي  
قسم التربية الرياضية  
جامعة النجاح الوطنية  
نابلس / فلسطين

---

## النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين

د. عبد الناصر عبد الرحيم القدوسي

قسم التربية الرياضية

جامعة النجاح الوطنية

نابلس / فلسطين

### الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على شيوخ النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين، إضافة إلى تحديد أثر متغيرات الخبرة في اللعب ، والمشاركات الدولية، والمهمة الرئيسة للاعب في الفريق على مستوى النرجسية. ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (١٠٨) لاعب من مختلف الدرجات ، وطبق عليها مقياس إمونز (Emmons, 1984) للنرجسية الذي اشتمل على (٣٧) فقرة موزعة على أربعة مجالات هي : القيادة والسلطة، والإعجاب بالنفس، والتفوق والغرور، والعصبية.

أظهرت نتائج الدراسة أن النرجسية شائعة لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين؛ إذ وصلت النسبة المئوية للاستجابة على الدرجة الكلية إلى (٧٣٪). كما أظهرت النتائج وجود فروق في النرجسية تبعاً لمتغيرات الخبرة في اللعب ، والمشاركات الدولية، والمهمة الرئيسية للاعب في الفريق ؛ إذ كانت الفروق لصالح الخبرة الطويلة ، وللمشاركين في بطولات دولية ، وللمهاجمين، ولحائط الصد، وللمعددين، مقارنة باللاعب الحر.

## Narcissism of Volleyball Players in Palestine

Dr. Adbel-Naser A. Al-Qadumi

Department of Physical Education

Al-Najah University

Nablus – Palestine

### Abstract

The purpose of this study was to investigate narcissism of volleyball players in Palestine. Furthermore, to determine the effect of playing experience, international participation, and player duty variables on the level of narcissism. The sample of the study consisted of 108 volleyball players, from different divisions in Palestine. Emmons' (1984) inventory consisting of 37 items was used for measuring narcissism.

The results revealed that narcissism is prevailing among volleyball players in Palestine, where the percentage of response of total score was 73%. Furthermore, the result revealed significant differences in narcissism due to playing experience, international participation, and player duty variables. Differences were in favor of longer experience, participants in international competition, attackers, wall definders, and prepares.

## النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين

182

د. عبد الناصر عبد الرحيم القدوسي

قسم التربية الرياضية

جامعة النجاح الوطنية

نابلس / فلسطين

٢٠٠٥ بـ ٢ حـ ٦ جـ

### مقدمة الدراسة وخلفيتها النظرية :

تعد النرجسية (Narcissism) من المواضيع النفسية الحيوية، والتي تعود جذورها التاريخية إلى كتابات هافلوك (Havelock) عام ١٨٩٨ م ؛ إذ عرفها على أنها الحب المرضي للذات (Pulver, 1970). وعرفها راسكن وتيري (Raskin & Terry, 1988) على أنها زيادة حب الفرد لذاته، وعرفها راسكين وتييري (Rhodewalt & Morf, 1995) على أنها تقدير الذات بدرجة عالية جدا ، وعرفها دمونو (Domono, 1994)، بأنها افتتان الفرد بجسمه، أو أنايته، أو حبه لذاته.

وتعد الشخصية (Personality) الأساس في دراسة الجوانب النفسية عند الأفراد سواء أكانوا رياضيين أم غير رياضيين ، أصحاب مرضي ، وأصحاب مرضي ، وجميع الصفات النفسية موجودة عند الأفراد ولكنها نسبية تختلف من فرد لآخر ، ومن مهنة إلى أخرى ، ومن مجتمع إلى آخر ، إضافة إلى أن أي ظاهرة نفسية تتوزع توزيعا طبيعيا ؛ إذ إن الاعتدال في الظاهرة موجود عند غالبية الأفراد ، أما التطرف في الظاهرة سواء أكان بالزيادة أم بالنقصان فإنه يوجد عند فئة قليلة. والنرجسية مثلها مثل هذه الظواهر؛ إذ إن كل شخص يحب ذاته وبهذا تكون النرجسية معتدلة إيجابية (Normal Narcissism) (Solomon, 1985)، أما المبالغة في حب الذات، أو كره الفرد لذاته يعبر عن نرجسية سلبية ، ويظهر ذلك بوضوح عند الفنانين والرسامين ، واللاعبين المحترفين ، والشعراء ، وفيما يتعلق بالبالغة في حب الذات يظهر ذلك في قول المتنبي : (نخبة من أدباء الأقطار العربية، ١٩٦٨ ، ص ٢٦١)

أنا الذي نظر الأعمى إلى أبي وأسمعت كلماتي من به صمم

أما فيما يتعلق بكره الذات فهو ناجم من سوء التكيف الاجتماعي ، والكبت والحرمان، وذلك إما لأسباب ، اقتصادية، أو نفسية، أو عقلية، أو جسدية، ومن أمثلة الناحية الجسدية والمظهر العام ، يظهر ذلك في قول الحطينة: (ابن حبيب، ب ت، ص ٢٥٧ )  
**أرىَ لي وجهًا شوَّهَ الله خلقه فقبع من وجهه وقبع حامله**

وفي حالة المبالغة على سبيل المثال وليس الحصر يشير كوكس (Cox, 1998) إلى أن الثبات الانفعالي والثقة بالنفس ، والزوجية تكون بدرجة أعلى عند الرياضيين مقارنة بغير الرياضيين.

وتتبع أهمية دراسة الزوجية الإيجابية المعتدلة من خلال ارتباطها بالصفات النفسية والعقلية ، مثل تقدير الذات (Self - Esteem) ، والإبداع (Creativity) ، والثقة بالنفس (Self - Confidence) ، والتحصيل الدراسي (Achievement) ؛ إذ إنه فيما يتعلق بالعلاقة بين الزوجية، وتقدير الذات يتتفق كل من:

Emmons, 1987; Taylor & Morris, 1987; Raskin & Terry, 1988)

Rhodewalt & Morf, 1995; Morf & Rhodewalt, 1993; Kernis & Sun, 1994; Rhodewalt, et al, 1998; الذات ، وأنه يمكن التنبؤ بالزوجية من خلال دراسة تقدير الذات لدى الأفراد. وفيما يتعلق بالعلاقة بين الزوجية، ومستوى الإبداع ، أظهرت نتائج دراسات كل من: (Domono, 1994; Solomon, 1982; Raskin, 1980, Kathleen, 1999)، وجود علاقة إيجابية بين الزوجية والإبداع. وفيما يتعلق بالثقة بالنفس أشار كوكس (Cox, 1998) إلى وجود علاقة إيجابية بين الزوجية والثقة بالنفس ، وأن الثقة بالنفس والزوجية تكون بدرجة أعلى عند الرياضيين مقارنة بغير الرياضيين. وتوصل إلى نتائج مشابهة كارول (Carroll, 1989) عند مقارنة الزوجية بين لاعبي كمال الأجسام (Bodybuilders) وغير الرياضيين؛ إذ توصل إلى أن الزوجية عند لاعبي كمال الأجسام أعلى من غير الرياضيين.

إن دراسة الخصائص النفسية بشكل عام وتوظيفها بدراسة الخصائص النفسية عند الرياضيين تساهم في حسن إعدادهم النفسي ، والكرة الطائرة تتطلب إعداداً نفسياً خاصاً وذلك نظراً لسرعة تنفيذ مركبات اللعب في مساحة محدودة، وبالإضافة إلى وضع اللاعب

تحت ضغط نفسي عالٍ (Vanek & Slepicka, 1986)، والذي ساهم في زيادة ذلك هو التعديلات القانونية في اللعبة من حيث تغيير نظام احتساب النقاط، والسماح بلمس الكرة للشبكة أثناء الإرسال ، والإرسال من أي مكان من الحد النهائي من الملعب، إن مثل هذه التغيرات تستدعي إعادة النظر في الإعداد الخطي، والنفسي للاعبين، وتوكّد ذلك دراسة القدوسي والحديدي (٢٠٠٤) التي أظهرت وجود تأثير للتعديل القانوني للإرسال على دقة توجيهه لمراكز اللعب المختلفة في لعبة الكرة الطائرة ، وما يترتب على ذلك التغيير في التكتيك الفردي للإرسال ، وطرق استقبال الإرسال ، ومن الصفات النفسية التي درست في المجال النفسي بشكل عام النرجسية ، ولكن الدراسات في المجال الرياضي حول النرجسية ما زالت محدودة ، ومن أمثلة هذه الدراسات قام إمان ويستي وارت (Elman & Stuart, 2003) بدراسة النرجسية عند لاعبي كرة القدم الأمريكية، وكمة ، والرجبي ، وكرة القدم (Soccer) ، إضافة إلى غير الممارسين للألعاب الرياضية ، للتحقق من ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (١١٢) طالب جامعي في جامعة Bishop's ( وذلك الواقع : (٣٣) لاعباً لكرة القدم الأمريكية، و(٣٣) لاعباً لكرة السلة والرجبي وكرة القدم ، و (٤٣) طالباً من غير الممارسين للألعاب الرياضية، أظهرت نتائج الدراسة أن أعلى درجة من النرجسية كانت عند لاعبي كرة القدم الأمريكية، إضافة إلى أن مستوى النرجسية أعلى عند الرياضيين مقارنة بغير الرياضيين.

ومن خلال ما سبق تبين للباحث أن موضوع النرجسية حظي بالبحث والدراسة في المجال النفسي التربوي بوجه عام، أما بالنسبة للواقع الرياضي فإن الدراسات محدودة، ومثل ذلك يؤكد أهمية إجراء مثل هذه الدراسة .

### أهمية الدراسة :

يمكن إيجاز أهمية الدراسة فيما يلي:

- معرفة مدى شيوخ النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين.
- التعرف على أثر متغيرات (المخيرة في اللعب ، والمشاركات الدولية، والمهمة الرئيسية في الفريق) في مستوى النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين.

### ٣- تشجيع الباحثين على إجراء بحوث جديدة في مجال النرجسية في المجال الرياضي.

#### مشكلة الدراسة وتساؤلاتها :

من خلال اطلاع الباحث على الدراسات السابقة في موضوع النرجسية ، وجد أن غالبية هذه الدراسات كانت في المجال النفسي بشكل عام ، والدراسات في المجال الرياضي تكاد لا تذكر من قلتها؛ إذ لم يتوصل الباحث إلا إلى دراستين لهما علاقة مباشرة بال موضوع قام بهما إلمان وستيوارت (Elman& Stuart,2003) على لاعبي كرة القدم الأمريكية، ودراسة (Carroll,1989) على لاعبي كمال الأجسام، وعندما يكون هناك نقص في المعلومات العلمية تزداد الحاجة إلى الدراسات العلمية ، ومن خلال عمل الباحث رئيساً لنادي جيروس ، ومدرباً لفريق الكرة الطائرة حامل لقب بطل فلسطين في اللعبة لاحظ أن حب الذات (النرجسية) عند بعض اللاعبين متصلة وبدرجة عالية ، من هنا ظهرت مشكلة الدراسة لدى الباحث وبالتحديد يمكن إيجازها في التساؤلات الآتية:

- ١- ما مدى شيوع النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين؟ وهل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أبعاد مقياس النرجسية عند اللاعبين؟
- ٢- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين تعزى إلى متغير الخبرة في اللعب؟
- ٣- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين تعزى إلى متغير المشاركات الدولية؟
- ٤- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين تعزى إلى متغير المهمة الرئيسية للاعب في الفريق؟

#### أهداف الدراسة :

سعت الدراسة إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- ١- التعرف على درجة شيوع النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين، إضافة إلى الفروق بين أبعاد مقياس النرجسية عند اللاعبين؟
- ٢- التعرف على الفروق في مستوى النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين تبعاً

لمتغيرات الخبرة في اللعب ، والمشاركات الدولية ، والمهمة الرئيسية للاعب في الفريق.

#### **مصطلحات الدراسة :**

النرجسية: عرفها راسكن وتيري (Raskin&Terry, 1988) على أنها زيادة حب الفرد لذاته .

أما التعريف الإجرائي: يقصد بها الدرجة التي يحصل عليها اللاعب على مقياس إيمونز (Emmons, 1984).

#### **الطريقة والإجراءات :**

##### **- منهج الدراسة :**

المنهج الوصفي المسحي، وذلك نظراً لملاءمته لأغراض الدراسة .

##### **- مجتمع الدراسة:**

تكون مجتمع الدراسة من لاعبي أندية الدرجة الممتازة ، والأولى ، والثانية ، والثالثة في فلسطين؛ إذ يوجد لكل درجة ثمانية أندية ، و (١٢) لاعباً لكل ناد ، وبهذا يكون مجتمع الدراسة (٣٨٤) لاعبٍ وذلك بواقع (٩٦) لاعباً لكل درجة.

##### **- عينة الدراسة :**

أجريت الدراسة على عينة قوامها (٤٤) لاعبٍ من المشاركين في البطولة التنسيطية الأولى التينظمها نادي كفر جمال أحد أندية الدرجة الثالثة؛ وذلك مناسبة افتتاح النادي، من تراوحت أعمارهم ما بين (٢١-٣٢) سنة ومتوسط حسابي (٢٣,٧) سنة، وتم توزيع مقياس النرجسية على جميع اللاعبين من مختلف الدرجات موزعين على (١٢) نادياً، هي: نادياً (جيوس ، وعزرون) من الدرجة الممتازة ، و نادياً (أماتين ، ودير بلوط) من الدرجة الأولى ، والنزلة الشرقية من أندية الدرجة الثانية، وأندية (كفر جمال ، وحججه ، وكفر ثلة ، والنبي إلياس، وكفر قدوم ، وبليعا ، وأهلي قلقيلية) من الدرجة الثالثة. وقد بلغ عدد الاستبيانات التي جمعت (١٢٠) استبياناً ، والمستبعدة (١٢) استبياناً، وذلك نظراً لعدم استكمال الاستجابة على فقرات المقياس ، وترك بعض المتغيرات المستقلة دون تحديد . وتم التحليل الإحصائي للاستبيانات التي استوفت شروط الاستجابة، والتي بلغ عددها (١٠٨)

استبانة، أي تمثل ما نسبته (٢٨٪) تقريباً من مجتمع الدراسة الأصلي، والبالغ (٣٨٤) لاعب. والمجدالوأ أرقام (١)، و(٢)، و(٣) تبيّن توزيع عينة الدراسة بـعا لمتغيراتها المستقلة.

### أ- متغير الخبرة في اللعب:

**الجدول رقم (١)**  
توزيع عينة الدراسة بـعا لمتغير الخبرة في اللعب

الخبرة في اللعب	النكرار	النسبة المئوية
١٠ سنوات فأقل	٥٦	% ٥١,٩
أكثر من ١٠ سنوات	٥٢	% ٤٨,١
المجموع	١٠٨	% ١٠٠

### ب- متغير المشاركات الدوليـة:

**الجدول رقم (٢)**  
توزيع عينة الدراسة بـعا لمتغير المشاركات الدوليـة

المشاركات الدوليـة	النكرار	النسبة المئوية
شارك	٣٤	% ٣١,٥
غير مشارك	٧٤	% ٦٨,٥
المجموع	١٠٨	% ١٠٠

## ح- المهمة الرئيسية للاعب في الفريق:

الجدول رقم (٣)

توزيع عينة الدراسة تبعاً لمتغير المهمة الرئيسية للاعب في الفريق

المهمة الرئيسية للاعب في الفريق	النكرار	النسبة المئوية
لاعب مهاجم	٧٤	% ٦٨,٥
لاعب حافظ صد	٨	% ٧,٤
مد	١٦	% ١٤,٨
لاعب حر	١٠	% ٩,٣
المجموع	١٠٨	% ١٠٠

## - أداة الدراسة :

من أجل قياس النرجسية استخدم مقياس إمونز (Emmons, 1984) المكون من (٣٧) فقرة موزعة على أربعة مجالات هي:

- القيادة والسلطة.
- الاستيعاب والإعجاب بالنفس.
- التفوق والغرور.
- العصبية والاستحقاق.

والجدول رقم (٤) يبين عدد الفقرات ، وأرقام الفقرات لكل مجال.

وقد تم توزيع أوزان الاستجابات المتعلقة بفقرات مقياس النرجسية حسب طريقة ليكرت من خمس استجابات هي (أوافق بشدة، أوافق، محايده، لا أافق، لا أافق بشدة)، وبهذا تكون أعلى درجة للاستجابة (٥) درجات ، وأقل درجة للاستجابة (١) درجة.

## الجدول رقم (٤)

## توزيع عدد فقرات مقياس النرجسية على المجالات المختلفة

الفقرات	عدد الفقرات	المجالات
٨-١	٨	القيادة والسلطة
١٨-٩	١٠	الإعجاب بالنفس
٢٩-١٩	١١	التفوق والغرور
٣٧-٣٠	٨	العصبية
٣٧-١	٣٧	المجموع

## صدق المحكمين :

يعد مقياس إمونز (Emmons, 1984) من المقاييس الصادقة في قياس النرجسية ؛ إذ تم بناؤه باستخدام الصدق العامل (Factorial Validity) ، ولأغراض الدراسة بعد ترجمة المقياس، عرض على متخصص في اللغة العربية ، ومن ثم عرض على (٣) محكمين من حملة مؤهل الدكتوراه في التربية الرياضية من تزيد الخبرة لديهم في المجال على عشر سنوات ، وأشار المحكمون إلى صلاحية المقياس في قياس النرجسية .

## ثبات الأداة :

تم احتساب ثبات الاتساق الداخلي باستخدام معادلة كرونباخ ألفا؛ إذ بلغ معامل الثبات للأداة الكلية (٠,٩٢)، أما بالنسبة للمجالات الفرعية فقد تراوحت معاملات الثبات ما بين (٠,٧٥-٠,٨١) وجميعها جيدة لأغراض الدراسة، والمجدول رقم (٥) يبين ذلك.

## الجدول رقم (٥)

**معاملات الثبات بطريقة كرونيخ ألفا للمجالات الفرعية والدرجة لمقياس النرجسية**

معامل الثبات	المجال
٠,٧٧	القيادة والسلطة
٠,٧٥	الإعجاب بالنفس
٠,٨١	التفوق والغرور
٠,٧٨	العصابية
٠,٩٢	الدرجة الكلية

ومن خلال الجدول يتبين أن معامل الثبات الكلي وصل إلى (٠,٩٢) وذلك بالرغم من أن معاملات الثبات الفرعية تراوحت ما بين (٠,٧٥ - ٠,٨١)، والسبب الرئيس في ذلك يعود إلى أن حساب معادلة ألفا يعتمد على التباين للفقرات ، وتبين الفقرة مع مجالها يختلف عن تبانيها بالنسبة للدرجة الكلية.

**- متغيرات الدراسة :****١-المتغيرات المستقلة وتشتمل على :**

- الخبرة في اللعب ولها مستويان : ١٠ سنوات فأقل، أكثر من ١٠ سنوات.
- المشاركات الدولية ولها مستويان: مشارك، غير مشارك .
- المهمة الرئيسية للاعب في الفريق: ولها أربعة مستويات هي: لاعب مهاجم، ولاعب حارط صد، ومعد ، ولاعب حر.

**١- المتغير التابع :**

ويتمثل في استجابة أفراد عينة الدراسة على مقياس إمونز للنرجسية.

### المعالجات الإحصائية :

- من أجل الإجابة عن تساؤلات الدراسة استخدم الباحث برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك باستخدام المعالجات الإحصائية الآتية:
- ١- إيجاد المتوسطات الحسابية والنسب المئوية؛ لتحديد مدى شيوخ النرجسية عند لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين.
  - ٢- تحليل التباين متعدد المتغيرات التابع (MANOVA) باستخدام اختبار هوتلنج ترييس (Hotelling's Trace)، واختبار بونفروني (Bonferroni Test) للمقارنات الثنائية بين المتوسطات الحسابية؛ لتحديد الفروق بين مجالات مقياس النرجسية.
  - ٣- اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين (Independent t-test) لتحديد الفروق في النرجسية تبعاً لمتغيري الخبرة في اللعب، والمشاركة الدولية.
  - ٤- تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) واختبار شفيه (Scheffe Test) لتحديد الفروق في النرجسية تبعاً لمتغير المهمة الرئيسية للاعب في الفريق.

### نتائج الدراسة ومناقشتها :

#### أولاً: النتائج المتعلقة بالتساؤل الأول:

ما مدى شيوخ النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين؟ وهل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين أبعاد مقياس النرجسية عند اللاعبين؟

للإجابة عن الشق الأول من التساؤل استخدمت المتوسطات الحسابية، والنسب المئوية لكل مجال وللدرجة الكلية للنرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين، ونتائج الجدول رقم (٦) تبين ذلك.

ومن أجل تفسير النتائج اعتمد المتوسط (٣) درجات، والذي يقابلها النسبة المئوية (٦٠٪) كقيمة مرجعية لدرجة شيوخ النرجسية؛ إذ إن (٦٠٪) فأكثر تعبّر عن شيوخ النرجسية، وأقل من (٦٠٪) تعبّر عن عدم شيوخ النرجسية.

## الجدول رقم (٦)

**المتوسطات الحسابية، والنسب المئوية لدى شيوخ النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين**  
 (ن = ١٠٨)

ال المجالات	متوسط الاستجابة*	النسبة المئوية (%)	مدى شيوخ النرجسية
القيادة والسلطة	٣,٦٧	٧٣,٤	شائعة
الإعجاب بالنفس	٣,٧٠	٧٤	شائعة
التفوق والغرور	٣,٣٦	٦٧,٢	شائعة
العصابية	٣,٨٧	٧٧,٤	شائعة
الدرجة الكلية	٣,٦٥	٧٣	شائعة

\* أقصى درجة للاستجابة (٥) درجات.

يتضح من الجدول (٦) شيوخ النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين؛ إذ كانت النسبة المئوية للاستجابة على جميع المجالات والدرجة الكلية للنرجسية أكثر من (٦٠٪)، وكانت النرجسية أكثر شيوعاً على مجال العصابية؛ إذ وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (٧٧,٤٪)، وكانت أقل مجالات النرجسية شيوعاً على مجال التفوق والغرور إذ وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (٦٧,٢٪).

ومن أجل الإجابة عن الشق الثاني من التساؤل استخدم تحليل التباين متعدد القياسات التابعة (MANOVA) باستخدام اختبار هوتلنج ترييس (Hotelling's Trace)، واختبار بونفروني (Bonferroni Test) للمقارنات الثنائية بين المتوسطات الحسابية؛ لتحديد الفروق بين المجالات، كما هو مبين في الجداولين رقمي (٧)، و(٨).

## (٧) الجدول رقم

**نتائج تحليل التباين متعدد القياسات التابعة (MANOVA)**  
**للفروق بين مجالات النرجسية**

مستوى الدلالة*	درجات حرية الخطأ	درجات حرية البساط	(ف) التقريبية	قيمة اختبار هوتلنج
*٠,٠٠٠١	١٠٥	٣	٥٦,٥٦	١,٦١٦

\*Dal إحصائيا عند مستوى الدلالة ٠,٠٠٠١

يتضح من الجدول رقم (٧) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $\alpha = 0,0001$  بين مجالات النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين . ولتحديد ما بين أي من المجالات كانت الفروق استخدم اختبار بونفرونـي (Bonferroni Test) للمقارنات الثنائية بين المتوسطات الحسابية، ونتائج الجدول رقم (٨) تبين ذلك.

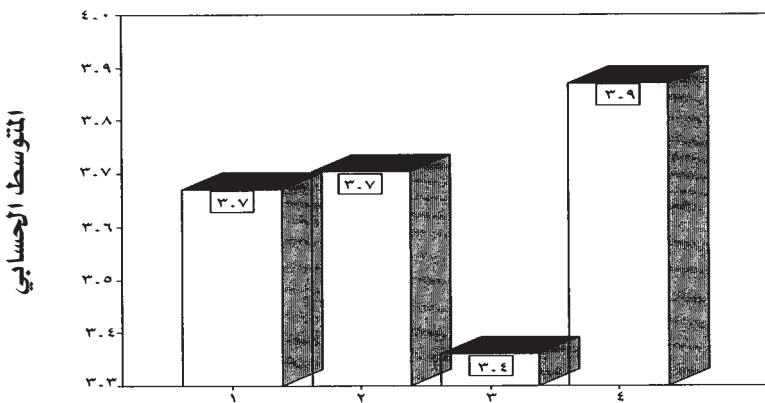
## (٨) الجدول رقم

**نتائج اختبار بونفرونـي (Bonferroni Test) للدلالة الفروق بين مجالات النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين**

المجالات	المتوسط الحسابي	القيادة والسلطة	الإعجاب بالنفس	التفوق والغرور	العصبية
القيادة والسلطة	٣,٦٧		٠,٣٤-	٠,٣١	*٠,٢٠-
الإعجاب بالنفس	٣,٧٠			*٠,٣٤	*٠,١٦-
التفوق والغرور	٣,٣٦				*٠,٥١-
العصبية	٣,٨٧				

\*Dal إحصائيا عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0,05$ ).

ويتضح من الجدول رقم (٨) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة  $\alpha = 0.05$  ) بين مجال القيادة والسلطة، و المجال التفوق والغرور، ولصالح مجال القيادة والسلطة ؛ وبين مجال القيادة والسلطة، و المجال العصابية، ولصالح مجال العصابية؛ وبين مجال الإعجاب بالنفس، و المجال التفوق والغرور، ولصالح مجال العصابية ؛ وبين مجال التفوق والغرور، و المجال العصابية، ولصالح مجال العصابية. على حين لم تكن المقارنات الأخرى دالة إحصائية. وتبدو هذه النتيجة بوضوح في الشكل البياني رقم (١).



الشكل رقم (١)

**المتوسطات الحسابية لمجالات النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين**  
**١ = القيادة والسلطة ٢ = الإعجاب بالنفس ٣ = التفوق والغرور ٤ = العصابية**

ومن خلال عرض نتائج الجدول رقم (٦) تبين أن النرجسية شائعة ومرتفعة عند لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين، وجاءت هذه النتيجة متفقة مع نتائج دراسات كل من (Carroll,1989) وكوكس (Cox,1998) وكارول (Elman & Stuart,2003)؛ إذ أظهرت نتائج هذه الدراسات أن الرياضيين لديهم درجة عالية من النرجسية ، إضافة إلى تفوق الرياضيين في مستوى النرجسية مقارنة بغير الرياضيين. ولعل السبب في ارتفاع مستوى النرجسية عند الرياضيين يعود إلى زيادة الدعم الاجتماعي، والثقة بالنفس لديهم (Cox,1998;Vealey et al. , 1998) . ومفهوم الذات، وتقدير الذات الإيجابية عند

الرياضيين (القدومي وعبد الحق، ٢٠٠٠)؛ والتغذية الراجعة الإيجابية؛ إذ أشار (Kernis & Sun, 1994)، إلى أن النرجسية يمكن تفسيرها عندما يحصل الفرد على تغذية راجعة تشير إلى تقدير الأعمال التي يقوم بها.

وعند النظر إلى نتائج المدول رقم (٨) والشكل البياني رقم (١) تبين أن أعلى مستوى من النرجسية كان في مجال العصبية؛ إذ وصل المتوسط إلى (٣,٨٧) درجة من أصل (٥) درجات، وكان أقل متوسط في مجال التفوق والغرور؛ إذ وصل إلى (٣,٣٦) درجة. وبهذا تراوحت النسبة المئوية للاستجابة ما بين (٤٪ - ٦٧٪) وهي ضمن الحدود الطبيعية للنرجسية ، إذ إن (٨٠٪) فأكثر تمثل أعلى درجات النرجسية والبالغة في حب الذات، وأقل من (٦٠٪) تمثل اعتدالا في النرجسية ، وأقل من (٦٠٪) تمثل تدني مستوى النرجسية.

### ثانياً : النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين تعزى إلى متغير الخبرة في اللعب ؟  
للاجابة عن التساؤل استخدم اختبار (t) لمجموعتين مستقلتين (Independent t-test) ، ونتائج المدول رقم (٩) تبين ذلك.

يتضح من المدول رقم (٩) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0,05$ ) في مستوى النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين بين اللاعبين من أصحاب الخبرة ١٠ سنوات فأقل ، وأصحاب الخبرة أكثر من ١٠ سنوات ، ولصالح أصحاب الخبرة أكثر من ١٠ سنوات. بمعنى أنه كلما زادت الخبرة عند اللاعبين زاد مستوى النرجسية لديهم، والسبب الرئيس في ذلك يعود إلى زيادة الثقة بالنفس ، وتقدير الذات عند أصحاب الخبرة الطويلة مقارنة بأصحاب الخبرة القصيرة ؛ إذ أشارت دراسات كل من Emmons, 1987; Taylor & Morris, 1987; Rasken & Terry, 1988) Rhodewalt & Morf, 1995; Morf & Rhodewalt, 1993; Kernis & Sun, 1994 (Rhodewalt, et al., 1998) إلى وجود علاقة ارتباطية إيجابية بين النرجسية وتقدير الذات. كذلك أشار كوكس (Cox, 1998) إلى مثل هذه العلاقة بين النرجسية، والثقة بالنفس، وجاءت مثل هذه النتيجة متفقة مع نتائج دراسة القدومي والشكعة (١٩٩٩)

والتي أظهرت تفوق اللاعبين من أصحاب الخبرة الطويلة في مصادر الثقة بالنفس على أصحاب الخبرة القصيرة ، ويرى الباحث أن السبب في ذلك يعود إلى امتلاك أصحاب الخبرة الطويلة للمعارف والمعلومات الالزمة للتصرف بـمـوـاقـفـ اللـعـبـ المتـغـيـرـ بهـدوـءـ وـبـنـجـاحـ دون إرباك بـدرـجـةـ أـفـضـلـ منـ أصحابـ الخبرـةـ القـصـيرـةـ ؛ـ وـذـلـكـ لـأـنـ دـافـعـ الإـنـجـازـ يـكـونـ لـدـيهـمـ أـقـوىـ منـ دـافـعـ المـخـوفـ منـ الفـشـلـ (عنـانـ، ١٩٩٥ـ).

### الجدول رقم (٩)

#### نتائج اختبار (ت) لدلالـةـ الفـروـقـ فيـ مـسـطـوـيـ النـرجـسـيـةـ لـدـىـ لـاعـبـ الـكـرـةـ الطـائـرـةـ فيـ فـلـسـطـنـ تـبـعـاـ لـتـغـيـرـ الـخـبـرـةـ فيـ الـلـعـبـ

مستوى الدلالة *	ت	أكثر من ١٠ سنوات (ن=٥٢)		١٠ سنوات فأقل (ن=٥٦)		المجالات
		الاحarf	المتوسط	الاحarf	المتوسط	
*٠,٠٠١	٣,٣٨	٠,٥٨	٣,٨٧	٠,٦٠	٣,٤٨	القيادة والسلطة
*٠,٠٠٤	٢,٩٨	٠,٦٦	٣,٨٨	٠,٥٢	٣,٥٣	الإعجاب بالنفس
*٠,٠١	٢,٣٨	٠,٧١	٣,٥٢	٠,٦٣	٣,٢١	التفوق والغرور
*٠,٠٠٣	٣,٠٣	٠,٦٠	٤,٠٥	٠,٦٢	٣,٦٩	العصبية
*٠,٠٠١	٣,٣٢	٠,٥٨	٣,٨٣	٠,٥١	٣,٤٨	الدرجة الكلية

\* دال إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $? = ٠,٠٥$ ) ت الجدولية (١,٩٧).

#### ثالثاً : النتائج المتعلقة بالتساؤل الثالث:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين تعزى إلى متغير المشاركات الدولية؟

للاجابة عن التساؤل استخدم اختبار (t) بجموعتين مستقلتين (Independent t-test)، ونتائج الجدول رقم (١٠) تبين ذلك.

### الجدول رقم (١٠)

نتائج اختبار (t) لدلالـة الفروق في مستوى النرجـسية لدى لاعـبي الـكرة الطـائـرة في فـلـسـطـين تـبعـاً لمـتـغـيرـاتـ المـشارـكـاتـ الدـولـيـةـ

مستوى الدلالـةـ *	تـ	غير مـشارـكـ (ن=٧٤)		شارـكـ (ن=٣٤)		الـعـالـاتـ
		الأـحـرـافـ	الـمـوـسـطـ	الأـحـرـافـ	الـمـوـسـطـ	
* .٠٠٤	٢,٠٠٧	.٠٦٧	٣,٦٠	.٠٤٥	٣,٨٢	الـقـيـادـةـ وـالـسـلـطـةـ
* .٠٠٥	١,٩٧١	.٠٦١	٣,٦٣	.٠٥٩	٣,٨٦	الـإـعـجابـ بـالـنـفـسـ
.٠٨٩	.٠١٢	.٠٧٢	٣,٣٦	.٠٦٠	٣,٣٤	الـتـفـوقـ وـالـغـرـورـ
.٠٧٧	.٠٢٩	.٠٦٧	٣,٨٥	.٠٥٦	٣,٨٩	الـعـصـابـيـةـ
* .٠٠٤	١,٩٨	.٠٦٠	٣,٦١	.٠٤٩	٣,٧٣	الـدـرـجـةـ الـكـلـيـةـ

\* دال إحصائيًّا عند مستوى الدلالـةـ ( $\alpha = ٠,٠٥$ ) تـ الجـدـولـيـةـ (١,٩٧).

يتضح من الجدول رقم (١٠) أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالـةـ ( $\alpha = ٠,٠٥$ ) في مستوى النرجـسـيـةـ لدى لاعـبيـ الـكـرـةـ الطـائـرـةـ في فـلـسـطـينـ فيـ مجـالـيـ التـفـوقـ وـالـغـرـورـ،ـ وـالـعـصـابـيـةـ تـبـعـاًـ لـمـتـغـيرـاتـ المـشـارـكـاتـ الدـولـيـةـ،ـ عـلـىـ حـيـنـ كـانـتـ الفـروـقـ دـالـةـ إـحـصـائـيـاـ فيـ مجـالـيـ الـقـيـادـةـ وـالـسـلـطـةـ،ـ وـالـإـعـجابـ بـالـنـفـسـ،ـ وـالـدـرـجـةـ الـكـلـيـةـ لـلـنـرجـسـيـةـ بـيـنـ المـشـارـكـينـ وـغـيـرـ المـشـارـكـينـ فيـ مـبـارـيـاتـ دـولـيـةـ،ـ وـلـصـالـحـ المـشـارـكـينـ.ـ وجـاءـتـ هـذـهـ النـتـيـجـةـ مـتـفـقـةـ مـعـ نـتـائـجـ (الـشـيخـ،ـ ١٩٩٤ـ؛ـ الـقـدـومـيـ وـخـنـفـرـ وـخـضـرـ،ـ ١٩٩٨ـ؛ـ الـأـشـقرـ،ـ ٢٠٠٠ـ؛ـ Scott, 1997; Thibdeaw, 1993; Marsh, 1998ـ)ـ؛ـ إـذـ أـظـهـرـتـ نـتـائـجـ هـذـهـ الـدـرـاسـاتـ وـجـودـ تـأـثـيرـ إـيجـابـيـ لـلـاشـتـراكـ فـيـ الـأـنـشـطـةـ الـرـياـضـيـةـ وـالـبرـامـجـ الـتـدـريـيـةـ فـيـ مـفـهـومـ الـذـاتـ،ـ وـتـطـوـرـ مـسـتـوـيـ الثـقـةـ بـالـنـفـسـ،ـ وـهـمـاـ مـنـ الـمـتـغـيرـاتـ ذـاتـ الـارـتـباطـ الـعـالـيـ بـالـنـرجـسـيـةـ،ـ

و أكد ذلك فيالي وآخرون (Vealey, Hayashi,Holman &Peter,1998) في إشارتهم إلى أن المستوى التنافسي، وزيادة فرص الاحتكاك، والخبرات الميدانية للاعبين تزيد من الثقة بالنفس لديهم، وأكد ذلك كوكس (Cox,1998) من خلال إشارته إلى وجود علاقة إيجابية بين النرجسية، والثقة بالنفس ، وأن الثقة بالنفس والنرجسية تكون بدرجة أعلى عند الرياضيين مقارنة بغير الرياضيين. وتوصل إلى نتائج مشابهة كارول (Carroll,1989) عند مقارنة النرجسية بين لاعبي كمال الأجسام (Bodybuilders) وغير الرياضيين؛ إذ توصل إلى أن النرجسية عند لاعبي كمال الأجسام أعلى من غير الرياضيين.

وأكملت دراسة يانج (Yang, 199) ذلك من خلال الإشارة إلى أن زيادة فرص الاحتكاك والباريات عامل مهم في تقليل مستوى قلق المنافسة، وزيادة الثقة بالنفس عند اللاعبين وتحسين أدائهم.

#### رابعاً: النتائج المتعلقة بالتساؤل الرابع:

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين تعزى إلى متغير المهمة الرئيسية للاعب في الفريق ؟  
للإجابة عن التساؤل استخدم تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) ونتائج المجدول رقم (١١) تبين ذلك.

يتضح من المجدول رقم (١١) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha = 0,05$ ) في مستوى النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين تعزى إلى متغير المهمة الرئيسية للاعب في الفريق.

الجدول رقم (١١)

**نتائج تحليل التباين الأحادي لدلالات الفروق في النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة تبعاً لمتغير المهمة الرئيسية للاعب في الفريق**

الدالة*	(ف)	متوسط الاحرف	مجموع مربعات الاحرف	درجات الحرية	مصدر التباين	المجالات
*٠٠٠٧	٤,٢٥٥	١,٥١٥	٤,٥٤٥	٣	بين المجموعات	القيادة والسلطة
		٠,٣٥٣	٣٧,٠٣٣	١٠٤	داخل المجموعات	
			٤١,٥٧٨	١٠٧	المجموع	
*٠٠١	٣,٤٤٣	١,٢١٧	٣,٦٥٠	٣	بين المجموعات	الإعجاب بالنفس
		٠,٣٥	٣٦,٧٤٥	١٠٤	داخل المجموعات	
			٤٠,٣٩٥	١٠٧	المجموع	
*٠٠٠٧	٤,٢٩٩	١,٨٧٣	٥,٦٢٠	٣	بين المجموعات	التفوق والغرور
		٠,٤٣٦	٤٥,٣٢١	١٠٤	داخل المجموعات	
			٥٠,٩٤١	١٠٧	المجموع	
*٠٠٠٥	٤,٥١٣	١,٦٩٤	٥,٠٨٢	٣	بين المجموعات	الحسابية
		٠,٣٧٥	٣٩,٠٤١	١٠٤	داخل المجموعات	
			٤٤,١٢٣	١٠٧	المجموع	
*٠٠٠٤	٤,٦٢٦	١,٣٧٠	٤,١١٠	٣	بين المجموعات	الدرجة الكلية
		٠,٢٩٦	٣٠,٧٩٥	١٠٤	داخل المجموعات	
			٣٤,٩٥٥	١٠٧	المجموع	

\* دال إحصائيًّا عند مستوى  $\alpha = ٠,٠٥$ .

ولتحديد بين أي من المهام كانت الفروق ، استخدم اختبار شفيه (Scheffe Test) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية، ونتائج الجدول رقم (١٢) تبين ذلك.

## الجدول رقم (١٢)

نتائج اختبار شفيه لدلالة الفروق على مستوى النرجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين تبعاً لمتغير المهمة الرئيسية للاعب في الفريق.

مجالات النرجسية	لاعب حر	معد	لاعب صد	لاعب مهاجم	المهمة الرئيسية لللاعب في الفريق	المتوسط الحسابي	١	٢	٣	٤
القيادة والسلطة	٣,٠٦	٣,٥٦	٣,٨٠	٣,٧٥	لاعب مهاجم	٣,٧٥				
					لاعب صد					
					معد					
					لاعب حر					
الإعجاب بالنفس	٣,١٣	٣,٧٠	٣,٨٠	٣,٧٦	لاعب مهاجم	٣,٧٦				
					لاعب صد					
					معد					
					لاعب حر					
التفوق والغورر	٣,٣٨	٣,٠٦	٣,٤٧	٣,٧٠	لاعب مهاجم	٣,٧٠				
					لاعب صد					
					معد					
					لاعب حر					
العصبية	٣,٤٠	٣,٤٣	٣,٧٨	٤	لاعب مهاجم	٤				
					لاعب صد					
					معد					
					لاعب حر					
الدرجة الكلية	٣,٠٨	٣,٦١	٣,٥٢	٣,٧٥	لاعب مهاجم	٣,٧٥				
					لاعب صد					
					معد					
					لاعب حر					

\* دال إحصائي عند مستوى ( $\alpha = 0,05$ ).

يتضح من الجدول رقم (١٢) أن غالبية الفروق على جميع مجالات النرجسية والدرجة الكلية للنرجسية كانت بين اللاعب (المهاجم، وحائط الصد، والمعد)، و(اللاعب الحر)، ولصالح (المهاجم، وحائط الصد، والمعد)، بمعنى أن أقل مستوى من النرجسية موجود عند اللاعب الحر في لعبة الكرة الطائرة، وأعلى مستوى كان عند اللاعب المهاجم ، وحائط الصد. ومن خلال النظر في النتائج يتبين أن للظهور، والشهرة للاعبين الذين يشاركون في

مركبات اللعب على الشبكة أكثر من اللاعب الحر ؛ إذ إن تقييم الجمهور، والمدربين، والإداريين، والإعلاميين للاعب المهاجم، ولاعب حائط الصد يكون بدرجة كبيرة، ومن ثم زيادة مستوى الترجسية لديهم وتأكد مثل هذه النتيجة النظرية الاجتماعية ، حيث أشار (Emmons,1987) إلى أن السبب الرئيس في زيادة مستوى الترجسية لدى الأفراد يعود إلى المبالغة في تقييمهم أكثر من اللزوم (Over Evaluation) ومن ثم شعور الفرد بأنه أفضل من الآخرين. وبيؤكد ذلك (Stebbins,1987) في إشارته إلى أن زيادة الدعم الاجتماعي (Social Support) يساهم في زيادة الترجسية عند الأفراد. ومن هنا تكون زيادة الاهتمام من قبل المدربين، والجمهور، والإعلاميين ، والإداريين بالمهاجمين ولاعببي حائط الصد ، ووضع اللاعب محور الاهتمام أكثر مما يجب ، وبيان أن الفريق بدون هذا اللاعب يكون أداؤه أقل من المستوى المطلوب ، وأكثر عرضة للخسارة، يساهم في ارتفاع مستوى الترجسية عند اللاعبين.

#### الاستنتاجات :

في ضوء نتائج الدراسة ومناقشتها يستنتج الباحث :

- ١- أن حب الذات (الترجسية) من السمات النفسية الشائعة لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين، إذ وصلت النسبة المئوية للدرجة الكلية للترجسية على مقياس إمونز إلى (٪.٧٣).
- ٢- أن أعلى مستوى للترجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كان في مجال العصبية، إذ وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (٪.٤٧)، وكان أقل مستوى للترجسية على مجال التفوق والغرور ،إذ وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (٪.٢٦).
- ٣- أن مستوى الترجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كان أعلى عند اللاعبين من أصحاب الخبرة الطويلة مقارنة بأصحاب الخبرة القصيرة.
- ٤- أن مستوى الترجسية لدى لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين كان أعلى عند اللاعبين المشاركين في بطولات دولية مقارنة بغير المشاركين في مثل هذه البطولات.
- ٥- أن لاعبي الهجوم، وحائط الصد، والمعددين أعلى في مستوى الترجسية من اللاعب الحر.

### **التوصيات :**

في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها يوصي الباحث بالتوصيات الآتية:

- ١- ضرورة استفادة المدربين من نتائج الدراسة الحالية في الإعداد النفسي للاعبين للاعبين الكرة الطائرة في فلسطين.
- ٢- إجراء دراسة مقارنة في مستوى النرجسية بين لاعبي فرق الألعاب الرياضية الجماعية، والفعاليات الفردية.
- ٣- إجراء دراسة حول العلاقة بين النرجسية، ومتغيرات نفسية أخرى، مثل: (مستوى الطموح ، والثقة بالنفس ، وتقدير الذات ، والمزاج ، والإبداع) عند الرياضيين بصفة عامة ، ولاعبين الكرة الطائرة بصفة خاصة.

### **المراجع**

ابن حبيب.(ب ت). ديوان الخطىء، بيروت، لبنان: المؤسسة العربية للطباعة والنشر.

الأشقر، ناصر علي. (٢٠٠٠). أثر الاشتراك في المعسكرات الصيفية في مفهوم الذات الجسمية لدى طلبة صفوف الثامن، والتاسع، والعشر في المدارس الحكومية في محافظة قلقيلية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

عنان ، محمود عبدالفتاح . (١٩٩٥) . سيكولوجية التربية البدنية والرياضة : النظرية والتطبيق والتجريب ، القاهرة، مصر: دار الفكر العربي .

القدومي ، عبد الناصر والشكعة ، علي . (١٩٩٩) . مصادر الثقة بالنفس لدى لاعبي أندية الدرجة الممتازة للألعاب الرياضية الجماعية في فلسطين "بحث قدم في المؤتمر العربي الأول لكليات ومعاهد التربية الرياضية ، عمان، الأردن .

القدومي، عبدالناصر وعبدالحق ، عماد. (٢٠٠٠). تقدير الذات عند لاعبي فرق الألعاب الرياضية الجماعية في الجامعات الفلسطينية، مجلة جامعة بيت لحم، المجلد (١٩)، ص ص ٣٩-٦٥.

القدومي، عبدالناصر والحديدي، محمود . (٢٠٠٤). تأثير التعديل القانوني لمنطقة الإرسال في دقة توجيهه نحو مراكز اللعب المختلفة لدى بعض أندية الدرجة الممتازة في الكرة الطائرة ، مجلة مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة قطر، بحث مقبول للنشر.

القدومي، عبدالناصر و خنفر، وليد و خضر ، يحيى . (١٩٩٨). مفهوم الذات البدنية والمهارية لدى لاعبي منتخبات المحافظات للكرة الطائرة في الضفة الغربية، أبحاث اليرموك (سلسلة العلوم الإنسانية)، ١٥ (٤)، ٣٥-٥٢.

نخبة من أدباء الأقطار العربية ، (١٩٦٨)، شرح ديوان المتنبي. بيروت ، لبنان: منشورات دار مكتبة الحياة.

Rhodewalt, F.,& Morf, C. (1995). Self and interpersonal correlates of narcissistic personality inventory: A review and new findings. **Journal of Research in Personality**, 29, 1-23.

Carroll, L. (1989). A comparative study of narcissism , gender , and sex-role orientation among bodybuilders, athletes, and psychology students, **Psychological Reports**, 64, 999-1006.

Cox, R. C. (1998). **Sport psychology: Concepts and applications** (fourth edition). Boston: WCB McGraw Hill.

Domino, G. (1994). Assessment of creativity with the ACL: An empirical comparison of four scales. **Creativity Research Journal**, 7 (1), 21-33.

Elman,W., & Stuart, M. (2003). Narcissism in football players: Stereotype or reality? **Journal of Sport Psychology**, 5 No (1), 1-9.

Emmons, R.A. (1987). Narcissism : Theory and measurement. **Journal of Personality and Social Psychology**, 52, 11-17.

Emmons, R. A. (1984). Factor analysis and construct validity of the narcissistic personality. **Journal of Personality Assessment** , 48 (3), 291-300.

Kathleen, A. F. (1999). **Adaptive and maladaptive narcissism and creativity : how are they related in professional male and female actors?** Unpublished doctoral dissertation, California School of Professional Psychology, Los Angeles Campus.

Kernis, M., & Sun, C. (1994). Narcissism and reaction to inter-personal feedback. **Journal of Research in Personality**, 28, 4-13.

Marsh, H. (1998). Age and gender effects in physical self concept for adolescent elite athletes and non athletes. **Journal of Sport and Exercise Psychology**, 2, 228-245.

Morf, C., & Rhodewalt, F. (1993). Narcissism and self-evaluation maintenance explorations in object relation. **Personality and Social Psychology Bulletin**, 19, 668-676.

Pulver, S. (1970). Narcissism: The term and concept, **Journal of The American Psycho-Analytic Association**, 18, 319-341.

Rasken, R. N. (1980). Narcissism and creativity : Are they related. **Psychological Report**, 46, 590.

Raskin, R., & Terry, H. (1988). A principal –components analysis of narcissistic personality inventory and further evidence of its construct validity. **Journal of Personality and Social Psychology**, **54**, 890-902.

Rhodewalt, F. Madrian, J., & Cheney, S. (1998). Narcissism self-knowledge organization, and emotional reactivity: The effect of daily experience on self-esteem and affect. **Personality and Social Psychology Bulletin**, **24**, 75-87.

Scott, W. (1997). The effect of an individual audio mastery rehearsal tape on self-confidence and anxiety of intercollegiate mastery swimmers. **Dissertation Abstracts International**, **B,(57)**, p. 4738.

Solomon, R. S. (1985). Creativity and normal narcissism. **Journal of Creative Behavior**, **19** (1), 47-55.

Stebbins, R. A. (1987). **Canadian football: The view from the helmet**. London, Ontario: Center for Social and Humanities studies, University of Western Ontario.

Taylor, D., Morris, R. (1987). Narcissism , sex roles , and self-functioning. **Sex Roles**, **16**, 335-350.

Thibodeaw. S. (1993), A comparison of early career accomplishments and their correlates for graduates who participated in inter-collegiate athletics and those who did not (Non athletes). **Dissertation Abstracts International**, **A**, 143.

Vanek, M., & Slepicka, P. (1986). The task of psychic in the preparation of volleyball players. In "Coaches Manual IV", **Canadian Volleyball Association**, pp 215-220.

Vealey. R. Hayashi. S., Holman. M., & Peter. G. (1998). Sources of sport confidence : Conceptualization and instrument development. **Journal of Sport &Exercise Psychology**, 20, 54-80.

Yang, G. (1995). An investigation of relationship among self-confidence, self efficacy, competitive anxiety and sport performance. **Dissertation Abstracts International, A (56)**, 138.