المجلد 16 العدد 3 سبتمبر 2015

رياضة المرأة في مملكة البحرين الواقع، التحديات، التطلعات

د. سامية القطان
samiasport@hotmail.com

د. أنعام مجيد النجار
inaam_alnajar@yahoo.com

د. حصة الخليفة
h_al-khalifa@hotmail.com

د. حسين جعفر
phed2007@yahoo.com

كلية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي
جامعة البحرين

"تم تنفيذ هذه الدراسة بتكليف من المجلس الأعلى للمرأة بمملكة البحرين"

رياضة المرأة في مملكة البحرين الواقع، التحديات، التطلعات

د. سامية القطان د. أنعام مجيد النجار
د. حصة الخليفة د. حسين جعفر
كلية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي
جامعة البحرين

الملخص

هدفت الدراسة إلى تقييم رياضة المرأة بمملكة البحرين والوقوف على التحديات والاحتياجات التي من شأنها تطوير رياضة المرأة البحرينية التنافسية، وزيادة الوعي لممارسة الرياضة الترويحية لتمكين المرأة من التغلب على التحديات الاجتماعية والنفسية والدفع بعجلة الارتقاء بالممارسات الحياتية الصحية للنساء في مملكة البحرين والفرص المتاحة لها في هذا المجال، ويمكن تلخيص أهم أهدافها في التعرف على واقع ممارسة المرأة البحرينية للأنشطة الرياضية، وأهم التحديات التي تواجه المرأة البحرينية عند ممارستها للأنشطة الرياضية، وأهم العوامل التي تؤثر في تدريب المدربين للألعاب الرياضية. واتبع الباحثون المنهج المسحي لملائمته وطبيعة البحث، وتكونت العينة الكلية للدراسة من (٧٥٢) من النساء البحرينيات تراوحت أعمارهن بين (١٥-٦٠) عاماً. وقد قام الباحثون باستخدام (٥) استبيانات في الدراسة الحالية بواقع استبيان واحد لكل فئة من فئات الدراسة الخمس: غير الممارسات للأنشطة الرياضية، والممارسات للأنشطة الرياضية، والمعاقات الممارسات للأنشطة الرياضية، واللاعبات، والمدربين للأنشطة الرياضية. أما أهم الاستنتاجات فكانت مايخص الجانب الصحي قد يكون دافعا "أو عائقا" لممارسة المرأه البحرينية للنشاط الرياضي، فتبين أن مانسبته ٢٧,٣٪ من غير الممارسات لديهن المشاكل الصحية. أما بالنسبة للممارسات فإن نسبة المشاكل الصحية لديهن لاتتعدى ١٥٪. ولدى ذوي الاعاقة ٢٨,٦٪. فقد عزى مانسبته ٧٣٪ لعدم ممارستهن للرياضة يرجع إلى الأسباب المتعلقة بالإمكانات. بينما عزى مانسبته ٧٦,٢٪ من الممارسات الى سبب مشاركتهن في الأنشطة الرياضية الى توفر الامكانات. وفيما يخص الجانب النفسي فقد اختلفت آراء أفراد عينة الدراسة في هذا الجانب، فقد تبين أن ٦٥,٣٪ من غير الممارسات يعزي عدم مشاركتهن بالنشاط الرياضي الى عدم وجود مايثير دافعيتهن للمشاركة. وأن ٩٣,٣٪ يعزي سبب ممارستهن للأنشطة الرياضية الى شعورهن بالسعادة والاسترخاء بعد مشاركتهن في الأنشطة الرياضية.

أما أهم التوصيات فكانت زيادة الأماكن الخاصة بالسيدات لممارسة الأنشطة الرياضية وتوزيع هذه الأماكن على مختلف المحافظات، وإصدار التشريعات والقوانين واللوائح التنظيمية بإنشاء الأندية الرياضية المدرسية لتكون رافدا مهما للمواهب الرياضية. وتشجيع الشركات و المؤسسات الخاصة لدعم المنتخبات و الفرق الرياضية النسائية.

الكلمات المفتاحية: رياضة المرأة، الإمكانات، التحديات، المعوقات.

* تاريخ تسلم البحث: ٢٠١٤/١١/٢٨م * تاريخ قبوله للنشر: ٢٠١٥/٤/٧م

Women's Sports in the Kingdom of Bahrain Fact, Challenges and Aspirations

Dr. Samia H. Al-Gattan **Dr. Anaam M. AL-Najjar**

Dr. Hesa A. Al Khalifa **Dr. Hussain J. Mahdi**

College of Physical Education & Physiotherpy
University of Bahrain

Abstract

This study aimed to assess the women's sports in the Kingdom of Bahrain and explore the challenges and needs that will develop the sports of Bahraini women in terms of competitiveness. In addition it increases awareness of the sport recreation to enable women to overcome the social and psychological challenges and push forward the practices of life and health of women in the Kingdom of Bahrain and the opportunities available to them in this area.

The paper can be summarized in the main goals to recognize the reality of the exercise of Bahraini women sports activities exploring the the most important challenges facing the Bahraini women in the exercise of sports activities, and the most important factors that influence the training of trainers for sports.

The researchers followed the survey method as a suitable tool to the nature of the research. The total sample of the study Comprised of (752) Bahraini women between the ages of (15-60) years. The researchers administerd (5) questionnaires, one for each category of the study's five categories.

The most important conclusion were health aspect as it may be the motive, "or an impediment" to the exercise of Bahraini women sporting activity. It turned out that (27.3%) of the practices is due to health problems. People with disabilities (28.6%), showed that (73%) of then did not exercise the sport due to reasons related to lack of potenials.

The most important recommendations were to increase the ladies places for sports activities and the distribution of these places on various goverments areas, and the issuance of legislations and laws and regulations regarding sports in schools, to be an important source of sporting talents to encourage companies and private institutions to support the women's National teams and women's sports teams.

Keywords: women's sports, challenges, aspirations, fact.

رياضة المرأة في مملكة البحرين الواقع، التحديات، التطلعات

د. سامية القطان د. أنعام مجيد النجار
د. حصة الخليفة د. حسين جعفر
كلية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي
جامعة البحرين

مقدمة :

تمثل المرأة البحرينية قوة فاعلة في المجتمع البحريني يرجع هذا إلى الإنجاز الواضح التي صنعته المرأة البحرينية في مختلف القطاعات – سواء من الناحية التقليدية كأم و زوجة ذات مسؤولية اجتماعية أو من خلال الدور الاجتماعي العام من حيث المراكز و القوى التي تبوأتها سياسيا واجتماعياً وثقافياً ورياضياً في مختلف قطاعات المجتمع. حيث حصدت المرأة البحرينية العديد من المراكز المتقدمة بفضل المستوى التعليمي المرتفع و الوعي الثقافي الكبير.

أما من حيث واقع الرياضة في البحرين، فإنها تمثل دوراً أساسياً لا يتجزأ من الممارسة الاجتماعية حيث إنها تمثل أساساً ثقافياً و اجتماعياً لأي أمة من الأمم. و هذا يتضح من خلال الدور الفاعل الذي تلعبه الرياضة في التطوير التربوي و التعليمي على المدى البعيد حيث إنها تساعد على تحسين جودة حياة الأفراد.

ويتصف العصر الحالي (عصر التقدم والتكنولوجيا) بصفتين أولهما ظاهرة تقلص وقلة الحركة البدنية كنتيجة طبيعية لاعتماد الأفراد على الآلة في جميع نواحي الحياة، والثانية الاعتماد الشبه كلي على الأطعمة الجاهزة والوجبات السريعة بشكل مفرط، مما تسبب في إبراز المشاكل الصحية. وفي الواقع تعد الرياضة ضرورة في حياة المرأة والرجل على السواء، فممارسة الرياضة بأي شكل من أشكالها تعمل على تحسين الدورة الدموية في جسم الإنسان وتخفيف نسبة الكولسترول في الجسم. كما أن ممارستها بانتظام تؤدي إلى الوقاية من العديد من الأمراض، ومنها مرض السكري وارتفاع ضغط الدم، وأمراض القلب وتصلب الشرايين، وآلام أسفل الظهر، والمشاكل النفسية، وأمراض السرطان وغيرها، وبحكم الطبيعة الفسيولوجية للمرأة، فإن المتغيرات الفيزيائية المحددة للحركة قد تؤثر على صحتها بمقدار يفوق كثيراً ما يؤثر على صحة الرجل، وعلى ذلك باتت ممارسة المرأة للرياضة ضرورة حتمية للحفاظ على صحتها لتؤدي دورها المجتمعي بأفضل صورة.

- نبذة عن الرياضة النسائية في مملكة البحرين (اللجنة الاولمبية البحرينية ٢٠٠٥):

تشهد الرياضة النسائية كما تشهد غيرها من الأنشطة الأخرى في مملكة البحرين تطوراً ملحوظاً بفضل ما تحظى به من رعاية واهتمام من قبل حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المفدى، وصاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس مجلس الوزراء الموقر، وصاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد، وسمو الشيخ ناصر بن حمد آل خليفة رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة، ورئيس اللجنة الأولمبية البحرينية.

إن هذا العهد الميمون الذي هو امتداد لتاريخ نهضة البحرين الحديث والتي بدأت مسيرتها منذ بدأ التعليم النظامي العام (١٩١٩) وما رافق ذلك من أنشطة ثقافية واجتماعية متنوعة، حيث سارت عجلة التطوير بشكل مساو لكلا الجنسين، دون أن يعترض المرأة ما يعيقها عن المساهمة أو المشاركة في أداء دورها وإثبات وجودها في تنمية المجتمع وبنائه.

نبذة عن كلية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي بجامعة البحرين:

تستمد كلية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي جذورها منذ افتتاح المعهد العالي للمعلمين عام ١٩٦٦، والمعهد العالي للمعلمات عام ١٩٦٧، وكانت مدة الدراسة بها سنتين بعد المرحلة الثانوية وذلك لإعداد معلمي المرحلتين الابتدائية والإعدادية، وفي عام ١٩٨٢ تم إنشاء دائرة التربية الرياضية ضمن دوائر كلية البحرين الجامعية للعلوم والآداب والتربية والتي تأسست عام ١٩٧٨ بموجب مرسوم أميري رقم (١١) صادر عن صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة أمير دولة البحرين المفدى. حيث بدأت دائرة التربية الرياضية مهامها بتأهيل مدرسي ومدرسات التربية الرياضية الحاصلين على الدبلوم من معاهد المعلمين لدرجة البكالوريوس في التخصص.

وفي عام ١٩٨٦ صدر المرسوم الأميري رقم (١٢) بإنشاء وتنظيم جامعة البحرين وأصبحت تضم أربع كليات (الآداب والعلوم، التربية، أدارة الأعمال، الهندسة) وضمت دائرة التربية الرياضية إلى كلية التربية، حيث كانت تقدم برنامج بكالوريوس التربية الرياضية الذي يؤهل الخريجين للعمل بمهنة التدريس بمراحل التعليم المختلفة من خلال تقديم متميز من العلوم النظرية والتطبيقية والعملية المرتبطة بحركة الإنسان وأنواع الرياضيات المختلفة التي تمارس أحدث طرق ونظريات التدريب. ومع عمليات تطوير برامج التربية الرياضية بدأ القسم يقدم برنامج ماجستير التربية الرياضية في تخصص الإدارة الرياضية عام ١٩٩٩م وفي عام ٢٠٠٢م طرح القسم برنامج ماجستير التربية الرياضية في تخصصات التدريب الرياضي

والطب الرياضي، وبرنامج دكتوراه الفلسفة في الإدارة الرياضية إلى جانب بكالوريوس التربية الرياضية. ونتيجة لعمليات تطوير وتحديث التعليم بمملكة البحرين تم تأسيس أكاديمية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي عام ٢٠٠٩م تلبية لاحتياجات السوق المحلية والتي كانت تقدم برنامجين في درجة البكالوريوس وهما:

- برنامج التربية الرياضية - برنامج العلاج الطبيعي.

وفي عام ٢٠١١م صدر قرار مجلس أمناء جامعة البحرين بتحويل الأكاديمية إلى كلية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي. وتتضمن الكلية قسمين هما:

– قسم التربية الرياضية: ويقدم برنامج بكالوريوس التربية الرياضية وبرنامج ماجستير التربية الرياضية (الإدارة الرياضية والتدريب الرياضي) وبرنامج دكتوراه الفلسفة في b b الإدارة الرياضية.

- قسم العلاج الطبيعي ويقدم برنامج بكالوريوس العلاج الطبيعي.

وقامت سامية القطان (ALQattan, 2005) بدراسة تهدف الى التعرف على العوامل المؤثرة في مشاركة طالبات جامعة البحرين في مختلف الأنشطة الرياضية حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، واشتملت عينة الدراسة على (٥٠٠) طالبة من طالبات جامعة البحرين، وأسفرت أهم النتائج على أن عامل الوقت، القيم الاجتماعية، و غيرها من العوامل السالف ذكرها تعتبر من أهم الأسباب التي تمنع غالبية الطالبات على امتداد ٧ كليات أكاديمية بجامعة البحرين من ممارسة الرياضة و الانخراط في الأنشطة الرياضية المنظمة في الجامعة.

يشير كاظم محمد عايش أبو صالح (٢٠٠٣) في دراسته التي تهدف الى معرفة اتجاه المرأة السعودية نحو النشاط البدني وذلك ضمن حدود الشريعة الاسلامية والعادات والتقاليد المتعارف عليها في السعودية ، وكانت محاور أسباب الاشتراك في النشاط البدني في عبارات الاستبانة أربعة محاور هي بدنية واجتماعية وترويحية ونفسية. وكان المتوسط العام لاستجابات أفراد العينة (١٥٠) طالبة في جامعة الملك فيصل في مدينة الاحساء على عبارات الاستبانة إيجابية لجميع المحاور. وقد وجد الباحث أن حاجة المرأة للنشاط البدني بصورة عامة ، والحامل قبل وبعد الولادة بصورة خاصة ذات أهمية كبيرة جدا" لصحتها،وهذا ما ينصح به الاطباء بصورة مستمرة، ويوصي الباحث باستمرار الدراسة في هذا الاتجاة للمراحل الدراسية المختلفة للمرأة السعودية.

قام كل من ين وهو (Yen & HO, 2012) بدراسة عن دوافع ومعوقات ممارسة المرأة

التايوانية في الأندية الصحية حيث شملت الدراسة عينة قوامها ٣٧٣ امرأة من خمس مدن في تايوان حيث بينت الدراسة أن الدوافع الاجتماعية والصحية وحب التعلم والمحافظة على الوزن من أهم الدوافع التي تشجع المرأة على ممارسة الأنشطة الرياضية في الأندية الصحية وأن العوائق الاجتماعية والإمكانات هي من أهم المعوقات التي تحد من ممارسة المرأة في الاشتراك في الأنشطة الرياضية في الأندية الصحية.

مشكلة الدراسة:

تشكل الرياضة النسائية في أي مجتمع جزءاً فاعلاً لواقع الحركة الرياضية. فبالرغم من اهتمام مملكة البحرين بالرياضة النسائية إلا أنه لا يوجد رصد لواقع واحتياجات المرأة الرياضية في المملكة، إن إحدى المشاكل التي تعاني منها المرأة في مجتمعنا هو عدم ممارستها للنشاط الرياضي فنظرة البعض إلى النساء الرياضيات نظرة ضيقة مدعون أن الإسلام يحرم على المرأة ممارسة النشاط الرياضي (لمياء الديوان ٢٠٠٥) وهذا ماأثبتته الدراسات من أن الرياضة النسائية العربية تشكو من معوقات عديدة تحد من انطلاقتها ومنها (١) عدم الاهتمام بالقاعدة الأساسية للرياضة النسائية (٢) عدم فتح المجال للمرأة لممارسة الرياضة. (٣) لايوجد دور للاتحادات الرياضية النسائية (٤) عدم الاهتمام بالرياضة سواء كان ذلك في المدارس أوالمعاهد والجامعات.

فمن هنا جاءت مشكلة البحث حيث لا توجد البيانات التي نستطيع أن نعتمد عليها للوقوف على واقع ممارسة المرأة البحرينية للرياضة بشقيها التنافسي والترويحي. وأيضا أسباب عزوف المرأة البحرينية عن ممارسة الرياضة الترويحية. والأسباب الاجتماعية والصحية والنفسية والمعوقات التي تحول دون ممارسة المرأه للرياضة.

أهمية الدراسة:

لاشك أن الرياضة بمفهومها الشامل تعد ضرورة اجتماعية وبدنية لاغنى عنها، فهي المتنفس الأكثر نفعا للإنسان بمختلف توجهاته وانتماءاته الفكرية والنوعية والسنية. والمرأة هي ركن أصيل ومحوري في الكيان البشري عامة، فلم تعد – كما كانوا يقولون في السابق – نصف المجتمع عددا لكنها مسؤولة عن تربية النصف الآخر من المجتمع، وبالتالي إن شئت فقل إن المرأة هي المجتمع كله. وقد حث إسلامنا الحنيف على تكريم المرأة في كل مراحلها بنتا وزوجة وأما» اعترافا» منه بكيانها ودورها في الارتقاء بمستوى الأمم والشعوب. ولأن الرياضة

النسائية بحاجة إلى رعاية واهتمام ودعم من المؤسسات الرياضية والاتحادات الرياضية، لذا فإن هذه الدراسة سوف تتجه لتقييم واقع رياضة المرأة في مملكة البحرين من أجل الوقوف على الاحتياجات الفعلية لها، والتي تتناسب مع طبيعة وظروف المرأة البحرينية وذلك بهدف تحديد أنواع الرياضات التنافسية المتوفرة ونوعها ومن ثم التعرف على الاحتياجات الرياضية المناسبة لظروف المرأة البحرينية من أجل الدفع بمسيرة النمو والارتقاء في المجال الرياضي. ومن جهة أخرى معرفة أسباب عزوف أو ممارسة المرأة البحرينية للرياضة الترويحية وأهم الأسباب التي تعيق هذه الممارسة وعدمها.

أسئلة الدراسة:

تم تقسيم أسئلة كل فئة من فئات الدراسة الخمس على حدة كما يلي:

السؤال الأول: ماهي أهم الأسباب الاجتماعية والصحية والنفسية والمعوقات التي تحول دون ممارسة المرأة البحرينية للرياضة؟

السؤال الثاني: ما الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية ؟

السؤال الثالث: ما الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية ذات الإعاقة لممارسة الأنشطة الرياضية وما مستوى معاناتها؟

السؤال الرابع: ما الألعاب الرياضية التي تمارسها اللاعبات البحرينيات؟

السؤال الخامس: ما العوامل التي تؤثر في تدريب المدربين للألعاب الرياضية النسائية؟

لذا فإن هدف الدراسة يكمن في تقييم رياضة المرأة بمملكة البحرين والوقوف على التحديات والاحتياجات التي من شأنها تطوير رياضة المرأة البحرينية التنافسية، وزيادة الوعي لممارسة الرياضة الترويحية لتمكين المرأة من التغلب على التحديات الاجتماعية والنفسية والدفع بعجلة الارتقاء بالممارسات الحياتية الصحية للنساء في مملكة البحرين والفرص المتاحة لها في هذا المجال، ويمكن تلخيص أهداف الدراسة فيما يلي:

أهداف الدراسة

١- التعرف على واقع ممارسة المرأة البحرينية للأنشطة الرياضية.

٢- التعرف على أهم التحديات التي تواجه المرأة البحرينية عند ممارستها للأنشطة الرياضية.

٣- التعرف على أهم العوامل التي تؤثر في تدريب المدربين للألعاب الرياضية.

فروض الدراسة :

الفرض الأول: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات العمرية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

الفرض الثاني: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى للحالة الاجتماعية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

الفرض الثالث: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير عدد الابناء في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

الفرض الرابع: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المستوى التعليمي في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

الفرض الخامس: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير مكان السكن في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

الفرض السادس: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى الحالة الصحية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

الفرض السابع: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الحالة الصحية بين الممارسات للانشطة الصحية وغير الممارسات.

مجالات الدراسة :

المجال المكاني: محافظات مملكة البحرين – المجال الزماني: للفترة من يوليو / ٢٠١٢ ولغاية سبتمبر /٢٠١٢.

إجراءات الدراسة :

منهج الدراسة :

اتبعت الدراسة المنهج المسحي كأحد أوجه المنهج الوصفي المقارن لملائمته لطبيعة الدراسة الحالية، حيث تم استخدامه في هذه الدراسة للتحقق من واقع رياضة المرأة البحرينية من خلال التعرف على الأنشطة الرياضية التي تمارسها المرأة البحرينية والوقوف على التحديات والمعوقات التي تقف دون ممارسة المرأة للرياضة كذلك التعرف على الفروق من الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لبعض المتغيرات الديموغرافية للدراسة.

مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من النساء البحرينيات التي تراوحت أعمارهن ما بين (١٥ - ٦٠ سنة)، إضافة إلى مدربي المنتخبات الوطنية، حيث يقسم مجتمع الدراسة إلى خمس فئات هي: الممارسات للأنشطة الرياضية، وغير الممارسات للأنشطة الرياضية، واللاعبات، واللاعبات ذوي الإعاقة، واللاعبات المحترفات، وأصحاب القرار، ومدربي المنتخبات الوطنية.

عينة الدراسة:

تكونت العينة الكلية للدراسة الحالية من (٧٥٢) من النساء البحرينيات تراوحت أعمارهن بين (١٥-٦٠) عاماً، ومدربي المنتخبات الوطنية، وقد تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية الطبقية، وتوزعت عينة الدراسة إلى خمس فئات هي:

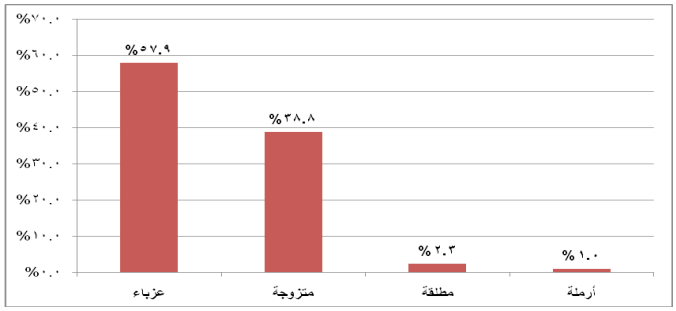
- فئة غير الممارسات: تكونت من (٣٠٠) من النساء البحرينيات غير الممارسات للأنشطة الرياضية وتراوحت أعمارهن بين (١٥-٦٠) عاماً.
- فئة الممارسات: تكونت من (٣٠٠) من النساء البحرينيات الممارسات للأنشطة الرياضية، وقد تراوحت أعمارهن بين (١٥-٦٠) عاماً
- فئة الممارسات ذوي الإعاقة: تكونت من (١٤) من النساء البحرينيات من ذوي الإعاقة الممارسات للأنشطة الرياضية وتراوحت أعمارهن بين (١٥-٣٥) عاماً.
- فئة اللاعبات: تكونت من (١١٠) لاعبات من النساء البحرينيات اللواتي يمثلن المنتخبات الوطنية وتراوحت أعمارهن بين (١٢-٣٢) عاماً.
- فئة المدربين: تكونت من (٢٨) مدربا ومدربة يشرفون على تدريب المنتخبات الوطنية وتراوحت أعمارهم بين (٢٨-٦٨) عاماً.

جدول (١)
توزيع عينة الدراسة حسب متغير العمر

	غير الممارسات		الممارسات		الممارسات ذوي الإعاقة		اللاعبات		المدربون		المجموع	
العمر	العدد	٪	العدد	٪	العدد	٪	العدد	٪	العدد	٪	العدد	٪
أقل من ٢٠ عاماً	٥٨	٪١٩,٣	١٠١	٪٣٣,٧	٢	٪١٤,٣	٦٠	٪٥٤,٥	٠	٪٠,٠	٢٢١	٪٢٩,٤
٢٠ -٢٩ عاماً	١١٨	٪٣٩,٣	١٠٧	٪٣٥,٧	١١	٪٧٨,٦	٤٧	٪٤٢,٧	١	٪٣,٦	٢٨٤	٪٣٧,٨
٣٠-٣٩ عاماً	٧٤	٪٢٤,٧	٥٨	٪١٩,٣	١	٪٧,١	٣	٪٢,٧	١٣	٪٤٦,٤	١٤٩	٪١٩,٨
٤٠ عاماً فأكثر	٥٠	٪١٦,٧	٣٤	٪١١,٣	٠	٪٠	٠	٪٠	١٤	٪٥٠,٠	٩٨	٪١٣,٠
المجموع	٣٠٠	٪١٠٠	٣٠٠	٪١٠٠	١٤	٪١٠٠	١١٠	٪١٠٠	٢٨	٪١٠٠	٧٥٢	٪١٠٠

ثانياً: توزيع عينة الدراسة حسب متغير الحالة الاجتماعية:

- أن ما نسبته (٥٧,٩٪) من عينة الدراسة من النساء البحرينيات كانت من غير المتزوجات (عزباء)، وبلغت نسبة المتزوجات (٣٨,٨٪)، وبلغت نسبة المطلقات (٢,٣٪)، والأرامل (١,٠٪)، والشكل التالي يوضح هذه النتائج:

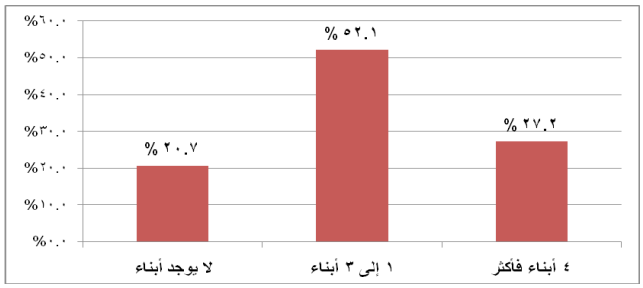


شكل (١)

توزيع عينة الدراسة من النساء البحرينيات حسب متغير الحالة الاجتماعية

ثالثاً: توزيع عينة الدراسة من النساء المتزوجات حسب متغير عدد الأبناء:

تم حساب النسب المئوية لأعداد الأبناء لدى عينة الدراسة المتزوجات والمطلقات والأرامل والبالغ عددهن (٣٠٥) نساء، كما هو موضح في الشكل التالي:وأن (٢٠,٧٪) منهن لا يوجد لديهن أبناء، و(٥٢,١٪) لديهن "من ١ إلى ٣ أبناء"، و (٢٧,٢٪) لديهن "٤ أبناء فأكثر".

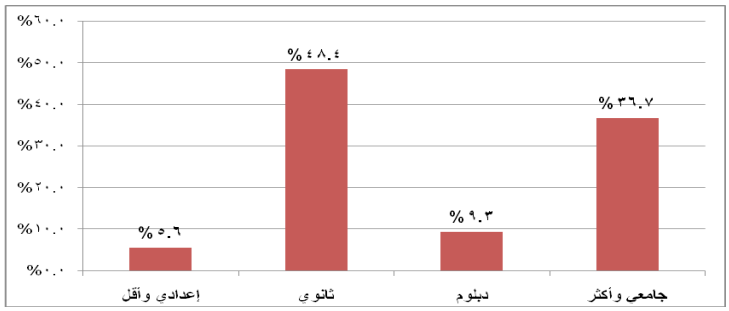


الشكل (٢)

توزيع الدراسة من النساء المتزوجات حسب متغير عدد الأبناء

رابعاً: توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي:

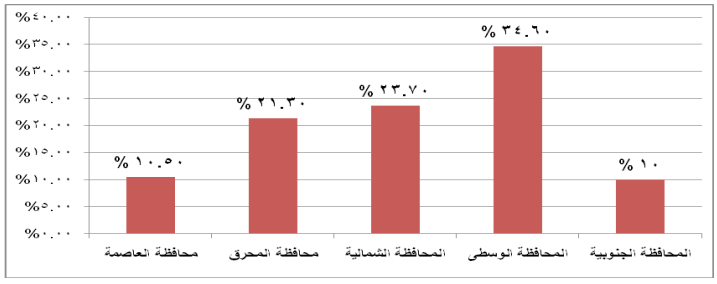
أن أعلى نسبة كانت من حملة مؤهل (ثانوي) وشكلت ما نسبته (٤٨,٤٪) من عينة الدراسة، تلتها نسبة حملة مؤهل جامعي وأكثر وبلغت (٤٨,٤٪)، وبلغت نسبة حملة مؤهل (دبلوم) (٣٦,٧٪)، ونسبة حملة مؤهل (إعدادي وأقل) (٥,٦٪)، كما هو مبين من الشكل (٣).



الشكل (٣)
توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي

خامساً: توزيع عينة الدراسة حسب متغير مكان السكن:

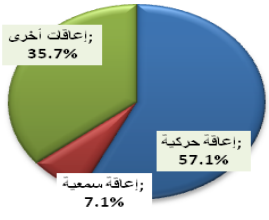
إن نسبة (٥, ١٠٪) من عينة الدراسة من سكان محافظة العاصمة، و (٣, ٢١٪) من سكان محافظة المحرق، و(٧, ٢٣٪) من سكان المحافظة الشمالية، و(٦, ٣٤٪) من سكان المحافظة الوسطى، و(١٠٪) من سكان المحافظة الجنوبية.



الشكل (٤)
توزيع عينة الدراسة حسب متغير المحافظة

سادساً: توزيع عينة الممارسات ذوي الإعاقة حسب متغير نوع الإعاقة:

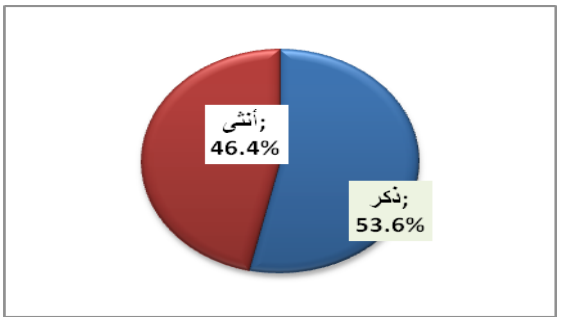
يوضح االرسم التالي(٥) توزيع عينة الممارسات ذوي الإعاقة حسب متغير نوع الإعاقة، ويتبين أن (١, ٥٧٪) منهن لديهن إعاقة حركية، و(١, ٧٪) لديهن إعاقة سمعية، و (٧, ٣٥٪) لديهن إعاقات أخرى، والشكل التالي يوضح ذلك:



شكل (٥) توزيع عينة الممارسات ذوي الإعاقة حسب متغير نوع الإعاقة

سابعاً: توزيع عينة المدربين حسب متغير الجنس:

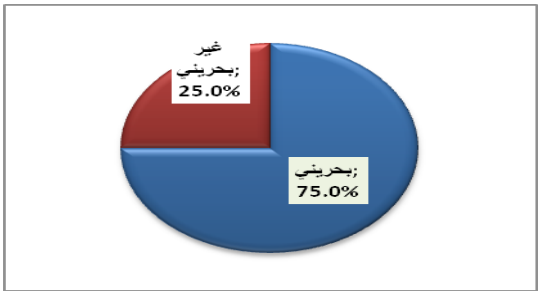
يتبين من الشكل رقم (٦) السابق أن ما نسبته (٥٣,٦٪) من عينة المدربين من الذكور، وبلغت نسبة الإناث (٤٦,٤٪)، والشكل التالي يوضح هذه النتائج:



شكل (٦)
توزيع عينة المدربين حسب متغير الجنس

ثامناً: توزيع عينة المدربين حسب متغير الجنسية:

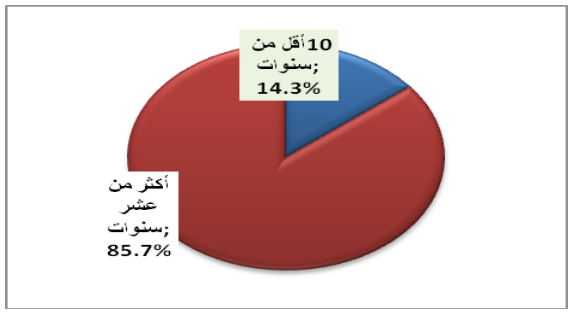
يتبين من الشكل رقم (٧) أن ما نسبته (٧٥,٠٪) من عينة المدربين من البحرينيين، وبلغت نسبة غير البحرينيين (٢٥,٠٪)، والشكل التالي يوضح هذه النتائج:



شكل (٧)
توزيع عينة المدربين حسب متغير الجنسية

عاشراً: توزيع عينة المدربين حسب متغير سنوات الخبرة:

يوضح الشكل رقم (٨) توزيع عينة المدربين حسب متغير سنوات الخبرة، ويتبين أن غالبية عينة المدربين كانت خبرتهم «أكثر من ١٠ سنوات» وشكلت ما نسبته (٨٥,٧٪)، وبلغت نسبة ذوي الخبرة " أقل من ١٠ سنوات" (١٤,٣٪)، والشكل التالي يوضح ذلك:



شكل (٨)
توزيع عينة المدربين حسب متغير سنوات الخبرة

أداة جمع البيانات:

استخدم الباحثون الاستبانة كاداة رئيسة لجمع البيانات، وقد قام الباحثون بالإجراءات التالية لبناء الاستمارة.

إجراءات بناء استبانة الدراسة:

أ - الاطلاع على الدراسات العربية والأجنبية المرتبطة بموضوع الدراسة.

ب - تحليل الوثائق والكتيبات المرتبطة برياضة المرأة.

ج - إعداد استبانة الدراسة في صورتها الأولية وتم عرض محاور الاستبانة على مجموعة من أساتذة التربية الرياضية في كلية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي في جامعة البحرين.

وصف خصائص الاستبانات الخمس:

أولاً: استبيان غير الممارسات: كانت دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq$ ٠,٠١)، حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (٠,٤٣) إلى (٠,٨٣)، وبالرجوع الى قيم كرونباخ ألفا فإن معاملات الثبات لجميع مجالات الدراسة مرتفعة، وهي نسبة ثبات عالية ومقبولة لأغراض الدراسة، حيث تراوحت ما بين (٠,٧٧) إلى (٠,٨٨)، وهي مقبولة إحصائياً.

ثانياً: استبيان الممارسات: دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq$ ٠,٠١)، حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (٠,٤٤) إلى (٠,٨٢). وبالرجوع الى قيم كرونباخ ألفا فإن معاملات الثبات لجميع مجالات الدراسة مرتفعة، وهي نسبة ثبات عالية ومقبولة لأغراض الدراسة، حيث تراوحت ما بين (٠,٧٩) إلى (٠,٨٦)، وهي مقبولة إحصائياً.

ثالثاً: استبيان الممارسات ذوي الإعاقة: دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq$ ٠,٠١)،

حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (٠,٦١٩) إلى (٠,٩٢٧). وبالرجوع الى قيم كرونباخ ألفا فإن معاملات الثبات لجميع مجالات الدراسة مرتفعة، وهي نسبة ثبات عالية ومقبولة لأغراض الدراسة، حيث تراوحت ما بين (٠,٧٨) إلى (٠,٨٩)، وهي مقبولة إحصائياً.

رابعاً: استبيان اللاعبات: دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq$ ٠,٠١)، حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (٠,٤٧٨) إلى (٠,٧٠٢)، ويلاحظ من قيم كرونباخ ألفا بأن معاملات الثبات لجميع مجالات الدراسة مرتفعة، وهي نسبة ثبات عالية ومقبولة لأغراض الدراسة، حيث تراوحت ما بين (٠,٧٣) إلى (٠,٨٣)، وهي مقبولة إحصائياً.

خامساً: استبيان المدربين: دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq$ ٠,٠١)، حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (٠,٤٧٨) إلى (٠,٧٣٩)، ويلاحظ من قيم كرونباخ ألفا بأن معاملات الثبات لجميع مجالات الدراسة مرتفعة، وهي نسبة ثبات عالية ومقبولة لأغراض الدراسة، حيث تراوحت ما بين (٠,٧٣) إلى (٠,٨٣)، وهي مقبولة إحصائياً.

تصحيح أدوات الدراسة:

اعتمدت الدراسة على تدرج ليكرت الثلاثي لاستجابات العينة على الاستبيانات الخمس، وعند التصحيح تم إعطاء الاستجابة أوافق (٣) درجات، والاستجابة أوافق إلى حد ما (درجتين)، والاستجابة لا أوافق (درجة واحدة)، وبذلك يكون أعلى متوسط حسابي هو (٣) وأدنى متوسط حسابي هو (١). حيث تم حساب أهمية المتوسط لكل بند على النحو التالي:

طول مدى المتوسطات الحسابية من ١- ٣

٣-١ = ٢ طول المدى لكل مستوى ٢÷٣ =٠,٦٦

وبالتالي تم تقسيم المستويات كالتالي:

مستوى منخفض: ١ - ١,٦٦، مستوى متوسط: ٢,٣٣ - ١,٦٧، مستوى مرتفع: ٣ - ٢,٣٤

المعالجات الإحصائية:

قام الباحثون باستخدام الخطة الإحصائية الملائمة لمشكلة الدراسة من خلال برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك حسب التالي:

١- المتوسطات الحسابية ٢- الانحرافات المعيارية ٣- T - TEST ٤- النسبة المئوية ٥- معامل الارتباط (بيرسون) ٦- معامل ألفا كرونباخ ٧- تحليل التباين. ANOVA - اختبار شيفيه ٩ - دلالة الفروق.

نتائج الدراسة :

المحور الأول: نتائج عينة غير الممارسات

جدول (٢)

التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية

السبب	موافق		موافق إلى حد ما		غير موافق		المتوسط الحسابي	نسبة الموافقة	الترتيب
	التكرار	٪	التكرار	٪	التكرار	٪			
الأسباب الصحية	٣٤	٪١١,٣	٥٢	٪١٧,٣	٢١٤	٪٧١,٣	١,٣٩٩	٪٤٦,٦	٤
الأسباب الاجتماعية	٥٧	٪١٩,٠	٦٥	٪٢١,٧	١٧٨	٪٥٩,٣	١,٥٩٨	٪٥٣,٣	٣
الأسباب النفسية	٦٨	٪٢٢,٧	٨٢	٪٢٧,٣	١٥٠	٪٥٠,٠	١,٧٢٧	٪٥٧,٦	٢
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	١٣٦	٪٤٥,٣	٨٥	٪٢٨,٣	٧٩	٪٢٦,٣	٢,١٩٠	٪٧٣,٠	١

يتبين من الجدول السابق أن أكثر الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية هي «الأسباب المتعلقة بالإمكانات»، فقد حصلت على أعلى نسبة موافقة وبلغت (٧٣,٠٪)، ومتوسط حسابي (٢,١٩٠). ويثبت هذا المحور أن أحد اهم الأسباب لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية هي الإمكانات وهذا ماننشده في هذه الدراسة حيث ضرورة توفير الإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية.(لمياء،فاطمة ٢٠٠٥) قلة توفير الساحات و الملاعب المناسبة مع بعد الساحات عن مواقع سكن اللاعبات.

نتائج فروض الدراسة (عينة غير الممارسات)

الفرض الأول: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات الدراسة.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات العمرية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة غير الممارسات وفقا لمتغير العمر كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٣)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية

الأسباب	الإحصاءات	أقل من ٢٠ عاما	من ٢٠ إلى ٢٩ عاما	من ٣٠-٣٩ عاما	٤٠ عاما فأكثر	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الصحية	المتوسط الحسابي	١,٣٩٧	١,٣٠٥	١,٤٥٦	١,٥٤٠	٣,٣٧٢	٣	٠,٠١٩
	الانحراف المعياري	٠,٤٣٩	٠,٤١٤	٠,٥٥٠	٠,٥٢٦			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	١,٦٠١	١,٦١٠	١,٥٢٧	١,٦٧٣	١,٠١٩	٣	٠,٣٨٤
	الانحراف المعياري	٠,٥٠٧	٠,٤٥٧	٠,٤١٤	٠,٥٢٩			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	١,٨٥٢	١,٧٠٥	١,٦٨٠	١,٧٠٦	١,٤٢٣	٣	٠,٢٣٦
	الانحراف المعياري	٠,٤٤٥	٠,٥١٥	٠,٥٤٢	٠,٥٨٠			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	المتوسط الحسابي	١,٩٩٠	٢,١٣٩	٢,٣٧٣	٢,٢٧٦	٥,٦٠٦	٣	٠,٠٠١
	الانحراف المعياري	٠,٥٤٠	٠,٥٩٥	٠,٥٦٢	٠,٥٦٠			

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) بين الفئات العمرية في الأسباب الصحية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية، وللتعرف على مصادر هذه الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية.وهذا ما دلت عليه الدراسة حيث أكدت العينه أن عدم ممارستها للنشاط الرياضي كان بالدرجة الاولى هو القصور في ناحية الإمكانات التي تتوفر في الأماكن التي تمارس فيها المرأة البحرينية الرياضة. ممايجعل توفير الامكانات أحد أهم الأسباب التي تواجه المرأة البحرينية وتدفعها لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) بين الفئات العمرية في الأسباب الاجتماعية والنفسية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة غير الممارسات وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٤)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير

الأسباب	الإحصاءات	عزباء	متزوجة	مطلقة	أرملة	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الصحية	المتوسط الحسابي	١,٣٨٨	١,٣٩٢	١,٥٩١	١,٥٠٠	٠,٦٧٦	٣	٠,٥٦٧
	الانحراف المعياري	٠,٤٦٨	٠,٤٨١	٠,٦٢٥	٠,٤٥٦			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	١,٥٨٠	١,٦١٢	١,٤٥٥	٢,٠٤٢	١,٦٥٠	٣	٠,١٧٨
	الانحراف المعياري	٠,٤٥٣	٠,٤٧٨	٠,٣٨٨	٠,٧٣٨			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	١,٧٦٥	١,٦٩٠	١,٧٦٦	١,٨٩٣	٠,٦٤٣	٣	٠,٥٨٨
	الانحراف المعياري	٠,٤٥٦	٠,٥٦٢	٠,٥٩٧	٠,٧٤١			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	المتوسط الحسابي	٢,٠٣٦	٢,٢٩١	٢,٤٠٠	٢,٥٥٠	٥,٧٥٨	٣	٠,٠٠١
	الانحراف المعياري	٠,٥٥٥	٠,٥٩٠	٠,٤٧٣	٠,٤٤٣			

وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، وهذه النتيجة تتوافق مع الطبيعة المحافظة للمجتمع البحريني والتي غالبا ماتتمسك بالأعراف والتقاليد التي تحول في بعض الأحيان إلى عزوف المرأة من ممارسة الرياضة، (المصري، ٢٠١٠) بعض العادات والتقاليد التي كانت سائدة عرقلت مشاركة المرأة الفلسطينية

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير عدد الأبناء في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية .

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة غير الممارسات وفقا لمتغير عدد الأبناء كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٥)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرعدد الأبناء

الأسباب	الإحصاءات	لا يوجد أبناء	١ إلى ٣ أبناء	٤ أبناء فأكثر	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الصحية	المتوسط الحسابي	١,٣٧٥	١,٣٢٤	١,٥٨٣	٤,٦١٦	٢	٠,٠١١
	الانحراف المعياري	٠,٣٨٨	٠,٤٥٣	٠,٥٨٤			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	١,٦١٧	١,٥٧٣	١,٦٧٧	٠,٧٢١	٢	٠,٤٨٨
	الانحراف المعياري	٠,٤٧٥	٠,٤٥٧	٠,٥٣٢			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	١,٩٧٥	١,٥٩٥	١,٦٥٥	٦,٧٨٤	٢	٠,٠٠١
	الانحراف المعياري	٠,٥٢٦	٠,٥٣٤	٠,٥٨٦			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	المتوسط الحسابي	٢,١٩٥	٢,٣٠٤	٢,٣٩٦	١,٣١٢	٢	٠,٢٧٢
	الانحراف المعياري	٠,٥٥٤	٠,٥٨٥	٠,٥٨٩			

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية والأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء، وهذا نتيجة طبيعية لانشغال المرأة بأبنائها خاصة إن علمنا أن هذه النتيجة كانت لعدد الأبناء ٤ فأكثر.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الاجتماعية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء.

الفرض الرابع: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المستوى التعليمي في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة غير الممارسات وفقا لمتغير المستوى التعليمي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٦)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي

الأسباب	الإحصاءات	إعدادي وأقل	ثانوي	دبلوم	جامعي وأكثر	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الصحية	المتوسط الحسابي	١,٧٣٢	١,٤٢٧	١,٤٣٠	١,٣٢٧	٣,٤٨٠	٣	٠,٠١٦
	الانحراف المعياري	٠,٤١٠	٠,٥٢٢	٠,٤٧٢	٠,٤٢٨			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	١,٧١٤	١,٥٨٥	١,٧٢٩	١,٥٦٦	١,٣٥٥	٣	٠,٢٥٧
	الانحراف المعياري	٠,٤٣٦	٠,٤٨٨	٠,٥٩٢	٠,٤١٥			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	١,٩٨٠	١,٧٤٤	١,٨٣٠	١,٦٥٧	٢,٣٤٩	٣	٠,٠٧٣
	الانحراف المعياري	٠,٥٧٤	٠,٥٦٠	٠,٤٦٨	٠,٤٨٠			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	المتوسط الحسابي	٢,١١٤	٢,٢٩٠	١,٩٠٠	٢,١٧٣	٤,١٠٣	٣	٠,٠٠٧
	الانحراف المعياري	٠,٥٤٨	٠,٦٠٧	٠,٤٩٨	٠,٥٦٣			

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي، وللتعرف على مصادر هذه الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية.

عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الاجتماعية والنفسية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير مكان السكن في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة غير الممارسات وفقا لمتغير مكان السكن كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٧)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن

الأسباب	الإحصاءات	محافظة العاصمة	محافظة المحرق	المحافظة الشمالية	المحافظة الوسطى	المحافظة الجنوبية	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الصحية	المتوسط الحسابي	١,٥٨٦	١,٣٨١	١,٣٥٢	١,٣٤٤	١,٥٨٠	٢,٧١٢	٤	٠,٠٣٠
	الانحراف المعياري	٠,٦٠١	٠,٤٤٦	٠,٤٥٦	٠,٤٣٢	٠,٥٨٩			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	١,٦٩٨	١,٦٠١	١,٥٧٦	١,٥٧٠	١,٦٥٣	٠,٥٨٣	٤	٠,٦٧٥
	الانحراف المعياري	٠,٤٤١	٠,٤٨٥	٠,٤٥٨	٠,٤٧٩	٠,٤٦٩			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	١,٨٤٤	١,٨٥٩	١,٦٥٤	١,٦١٨	١,٩٣٧	٤,١٧١	٤	٠,٠٠٣
	الانحراف المعياري	٠,٤١٦	٠,٥٣٢	٠,٤٨٤	٠,٥٤٥	٠,٤٧٤			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	المتوسط الحسابي	١,٩٣٨	٢,٢٤١	٢,١٧٩	٢,٢٣٢	٢,٢٣٢	١,٨١٩	٤	٠,١٢٥
	الانحراف المعياري	٠,٦٠٢	٠,٤٧٤	٠,٥٨٧	٠,٦٣٠	٠,٥٤٤			

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

• وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية والأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن، وهنا يؤكد الباحثون على أهمية توفير الإمكانات من صالات أو أندية صحية في جميع محافظات المملكة حيث تبين من هذه الدراسة أن المحافظة الشمالية والوسطى تفتقران الى الأندية الرياضية تلك التي تخص المرأة مما أثر بدوره على الأسباب النفسية.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الحالة الصحية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار ت لاستجابات عينة غير الممارسات وفقا لمتغير الحالة الصحية كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٨)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية

الأسباب	المعاناة من المشاكل الصحية	المتوسطات الحسابية	الانحرافات المعيارية	قيمة ت	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الصحية	نعم	١,٦٤٠	٠,٥٦٧	٥,٦٠٠	٢٩٨	٠,٠٠٠
	لا	١,٣٠٩	٠,٤٠٩			

تابع الجدول رقم (٨)

الأسباب	المعاناة من المشاكل الصحية	المتوسطات الحسابية	الانحرافات المعيارية	قيمة ت	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الاجتماعية	نعم	١,٦٣٠	٠,٥٠٢	٠,٧١٧	٢٩٨	٠,٤٧٤
	لا	١,٥٨٦	٠,٤٥٧			
الأسباب النفسية	نعم	١,٧٧٧	٠,٥١٦	١,٠١٥	٢٩٨	٠,٣١١
	لا	١,٧٠٨	٠,٥٢٤			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	نعم	٢,١٩٠	٠,٥٥٧	-٠,٠٠٨	٢٩٨	٠,٩٩٤
	لا	٢,١٩١	٠,٥٩٥			

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

• وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة اللواتي يعانين من المشاكل الصحية، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجاباتهن (١,٦٤٠).

• عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الاجتماعية والنفسية والمتعلقة بالامكانات التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية.

المحور الثاني: نتائج عينة الممارسات

جدول (٩)
التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية

المحور	موافق		موافق إلى حد ما		غير موافق		المتوسط الحسابي	نسبة الموافقة×	الترتيب
	التكرار	٪	التكرار	٪	التكرار	٪			
المحور الصحي	٢٤٠	٪٨٠,٠	٥٠	٪١٦,٧	١٠	٪٣,٣	٢,٧٦٧	٪٩٢,٢	١
المحور الاجتماعي	١٧٢	٪٥٧,٣	٩٠	٪٣٠,٠	٣٨	٪١٢,٧	٢,٤٤٧	٪٨١,٦	٣
المحور النفسي	٢١٢	٪٧٠,٧	٧٣	٪٢٤,٣	١٥	٪٥,٠	٢,٦٥٥	٪٨٨,٥	٢
محور الإمكانات	١٤٧	٪٤٩,٠	٩٢	٪٣٠,٧	٦١	٪٢٠,٣	٢,٢٨٧	٪٧٦,٢	٤

يتبين من الجدول السابق أن أكثر الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية هي «الأسباب الصحية»، فقد حصلت على أعلى نسبة موافقة وبلغت (٩٢,٢٪)، ومتوسط حسابي (٢,٧٦٧). وجاءت في المرتبة الأخيرة من حيث الأسباب التي تدفع المرأة

البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية " الأسباب المتعلقة بالإمكانات"، (٢,٧٦٪)، ومتوسط حسابي (٢,٢٨٧). علاوي (٢٠٠٤)الدافعية على أنها مصطلح عام يشير الى العلاقة الدينامية بين الفرد وبيئته

فروض الدراسة (عينة الممارسات):

الفرض الرئيس الثاني: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات الدراسة.

جدول (١٠)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية

الأسباب	الإحصاءات	أقل من ٢٠ عاما	من ٢٠ إلى ٢٩ عاما	من ٣٠-٣٩ عاما	٤٠ عاما فأكثر	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الصحية	المتوسط الحسابي	٢,٧٥٦	٢,٧٣٨	٢,٧٩٠	٢,٨٤٨	١,٥٦٠	٣	٠,١٩٩
	الانحراف المعياري	٠,٢٢٤	٠,٢٧٤	٠,٢٩٠	٠,٣٧٧			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	٢,٥٤٩	٢,٤٧١	٢,٣١٧	٢,٢٩٤	٤,٦٩٣	٣	٠,٠٠٣
	الانحراف المعياري	٠,٣٨٢	٠,٤٥٣	٠,٤٩٦	٠,٥٥١			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	٢,٥٦٩	٢,٥٨٣	٢,٥٧٢	٢,٥١٥	٠,٣١٧	٣	٠,٨١٣
	الانحراف المعياري	٠,٣٣٠	٠,٣٥٦	٠,٣٥٤	٠,٤٥٠			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	المتوسط الحسابي	٢,٤٨٩	٢,٣١١	٢,٠٢٢	٢,٠٦٦	٨,٥٤٠	٣	٠,٠٠٠
	الانحراف المعياري	٠,٤٩٠	٠,٦٢٠	٠,٧٣٥	٠,٧٦١			

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الاجتماعية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية، وهذه نتيجة واقعية إذا ماتم ربطها بالممارسات في الأندية والصالونات حيث حققت نسبة عالية بلغت ٢٩,٣٪. وللتعرف على مصادر هذه الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية كما هو موضح في الجدول (١٠).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية والنفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية.

١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة الممارسات وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (١١)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية

الأسباب	الإحصاءات	عزباء	متزوجة	مطلقة	أرملة	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الصحية	المتوسط الحسابي	٢,٧٣٥	٢,٨١٢	٢,٩١٧	٢,٧٢٢	٢,٤٠٢	٣	٠,٠٦٨
	الانحراف المعياري	٠,٢٥٦	٠,٣٠٣	٠,١٣٩	٠,٤٨١			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	٢,٤٨٨	٢,٣٩٣	٢,٦٠٠	١,٦٦٧	٤,٢١٦	٣	٠,٠٠٦
	الانحراف المعياري	٠,٤١٣	٠,٥٠٩	٠,٥٥١	٠,٤١٦			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	٢,٥٧٠	٢,٥٦٤	٢,٨٣٣	٢,١٣٩	٢,٥٨٧	٣	٠,٠٥٣
	الانحراف المعياري	٠,٣٣٣	٠,٣٩٦	٠,٢٣٠	٠,١٢٧			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	المتوسط الحسابي	٢,٤٦٣	١,٩٧٦	٢,٧٩٢	١,٩١٧	١٦,٧٩	٣	٠,٠٠٠
	الانحراف المعياري	٠,٥٢٠	٠,٧١٣	٠,٤٠١	٠,٩٣٨			

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الاجتماعية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.. وللتعرف على مصادر هذه الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية كما هو في الجدول (١١).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية والنفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية:

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير عدد الأبناء في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة الممارسات وفقا لمتغير عدد الأبناء كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (١٢)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء

الأسباب	الإحصاءات	لا يوجد أبناء	١ إلى ٣ أبناء	٤ أبناء فأكثر	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الصحية	المتوسط الحسابي	٢,٨١٨	٢,٧٩٠	٢,٨٥٧	٠,٥٥١	٢	٠,٥٧٨
	الانحراف المعياري	٠,٤٤٤	٠,٢٨٦	٠,٢١١			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	٢,٥٧١	٢,٤٢٩	٢,١٩٤	٤,١٢٨	٢	٠,٠١٩
	الانحراف المعياري	٠,٤١٦	٠,٤٩٥	٠,٥٧٣			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	٢,٦٦٧	٢,٥٨٧	٢,٤٦٩	١,٨٥٥	٢	٠,١٦١
	الانحراف المعياري	٠,٢٨٩	٠,٤٠٧	٠,٤١٦			

تابع الجدول رقم (١٢)

الأسباب	الإحصاءات	لا يوجد أبناء	١ إلى ٣ أبناء	٤ أبناء فأكثر	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	المتوسط الحسابي	٢,٣٨٧	١,٩٤٤	١,٩٢١	٣,٥١٧	٢	٠,٠٣٣
	الانحراف المعياري	٠,٥١٥	٠,٧٢١	٠,٧٧٩			

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الاجتماعية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء، وللتعرف على مصادر هذه الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية كما هو موضح في الجدول (١٢).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية والنفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء.

٢. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المستوى التعليمي في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة الممارسات وفقا لمتغير المستوى التعليمي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (١٣)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي

الأسباب	الإحصاءات	إعدادي وأقل	ثانوي	دبلوم	جامعي وأكثر	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الصحية	المتوسط الحسابي	٢,٦١٧	٢,٧٦٢	٢,٧٨٩	٢,٧٨١	١,١٥٦	٣	٠,٣٢٧
	الانحراف المعياري	٠,٦١٩	٠,٢٨٠	٠,٢٦٩	٠,٢٢٣			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	٢,٣٤٠	٢,٤٧٩	٢,٤٤٦	٢,٤١٤	٠,٦١١	٣	٠,٦٠٨
	الانحراف المعياري	٠,٦٦٧	٠,٤٢٩	٠,٥١٣	٠,٤٦٩			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	٢,٦١٧	٢,٥٨٠	٢,٥٦٧	٢,٥٤٩	٠,٢٢١	٣	٠,٨٨٢
	الانحراف المعياري	٠,٤١٢	٠,٣٣٣	٠,٣٨٦	٠,٣٨٢			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	المتوسط الحسابي	٢,٢٧٥	٢,٢٩٨	٢,٢٧٤	٢,٢٧٧	٠,٠٢٨	٣	٠,٩٩٤
	الانحراف المعياري	٠,٧٦١	٠,٦٥٦	٠,٧١٩	٠,٦١١			

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية والاجتماعية والنفسية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

٣. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير مكان السكن في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة الممارسات وفقا لمتغير مكان السكن كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (١٤)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن

الأسباب	الإحصاءات	محافظة العاصمة	محافظة المحرق	المحافظة الشمالية	المحافظة الوسطى	المحافظة الجنوبية	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الصحية	المتوسط الحسابي	٢,٧٥٣	٢,٦٩٥	٢,٧٩٩	٢,٨١٧	٢,٧١٣	٢,٥٧٢	٤	٠,٠٣٨
	الانحراف المعياري	٠,٢٥٤	٠,٣٢٥	٠,٢٨٨	٠,٢٢٢	٠,٢٦٣			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	٢,٤٥٨	٢,٣٨٦	٢,٥١٢	٢,٤٥٢	٢,٤٠٠	٠,٧٧٤	٤	٠,٥٤٣
	الانحراف المعياري	٠,٤٧٧	٠,٥٠٣	٠,٤٢٧	٠,٤٦٧	٠,٣٩٦			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	٢,٥٢٤	٢,٥٢٤	٢,٦١٤	٢,٥٩٠	٢,٥٤٠	٠,٨٣١	٤	٠,٥٠٧
	الانحراف المعياري	٠,٣٩٣	٠,٣٨٦	٠,٣٢٢	٠,٣٦٨	٠,٣٠٢			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	المتوسط الحسابي	٢,٣٨٧	٢,٣٧٠	٢,٤٧١	٢,٠٤٤	٢,٢٦٣	٥,٦٥٥	٤	٠,٠٠٠
	الانحراف المعياري	٠,٦٤٤	٠,٥٥٦	٠,٥٤٣	٠,٧٥٢	٠,٥٢٩			

وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن، وللتعرف على مصادر هذه الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الاجتماعية والنفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن.

الفرض الثالث: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الحالة الصحية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار ت لاستجابات عينة الممارسات وفقا لمتغير الحالة الصحية كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (١٥)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية

الأسباب	المعاناة من المشاكل الصحية	المتوسطات الحسابية	الانحرافات المعيارية	قيمة ت	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الصحية	نعم	٢,٨١٥	٠,٢٣٩	١,٢٦٩	٢٩٨	٠,٢٠٥
	لا	٢,٧٥٨	٠,٢٨٢			
الأسباب الاجتماعية	نعم	٢,٢٤٠	٠,٥١٦	٣,٣٣٤-	٢٩٨	٠,٠٠١
	لا	٢,٤٨٤	٠,٤٤٠			
الأسباب النفسية	نعم	٢,٤٥٢	٠,٣٩٤	٢,٣٩٤-	٢٩٨	٠,٠١٧
	لا	٢,٥٨٩	٠,٣٤٨			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	نعم	٢,٢٨٦	٠,٦٣٤	٠,٠١١-	٢٩٨	٠,٩٩١
	لا	٢,٢٨٧	٠,٦٤٩			

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الاجتماعية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة اللواتي لا يعانين من مشاكل صحية، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجاباتهن (٢,٤٨٤).
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة اللواتي لا يعانين من مشاكل صحية، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجاباتهن (٢,٥٨٩).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية.

المحور الثالث: نتائج عينة الممارسات ذوي الإعاقة:

جدول (١٦)
التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تدفع المرأة البحرينية ذوي الإعاقة لممارسة الأنشطة الرياضية

المحور	موافق		موافق إلى حد ما		غير موافق		المتوسط الحسابي	نسبة الموافقة	الترتيب
	التكرار	٪	التكرار	٪	التكرار	٪			
المحور الفني	٦	٤٢,٩٪	٥	٣٥,٧٪	٣	٢١,٤٪	٢,٢٦٥	٧٥,٥٪	٣
محور الإمكانات	١٠	٧١,٤٪	٣	٢١,٤٪	١	٧,١٪	٢,٥٩٥	٨٦,٥٪	١

تابع الجدول رقم (١٦)

المحور	موافق		موافق إلى حد ما		غير موافق		المتوسط الحسابي	نسبة الموافقة	الترتيب
	التكرار	٪	التكرار	٪	التكرار	٪			
المحور النفسي	٦	٪٤٢,٩	٥	٪٣٥,٧	٣	٪٢١,٤	٢,٢٤١	٪٧٤,٧	٤
المحور الإداري	٦	٪٤٢,٩	٤	٪٢٨,٦	٤	٪٢٨,٦	٢,١٦٧	٪٧٢,٢	٥
المحور الاجتماعي	٣	٪٢١,٤	٤	٪٢٨,٦	٧	٪٥٠,٠	١,٧٤٦	٪٥٨,٢	٦
المحور المالي	٨	٪٥٧,١	٤	٪٢٨,٦	٢	٪١٤,٣	٢,٤١٧	٪٨٠,٦	٢

فروض الدراسة (عينة ذوي الإعاقة)

الفرض الرئيس الرابع: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات الدراسة.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات العمرية في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية.

جدول (١٧)
دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية

الأسباب	العمر	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الفنية	٢٥ عاما فأقل	٢,١٩٦	٠,٦٤٨	-٠,٤٩٤	١٢	٠,٦٣٠
	أكثر من ٢٥ عاماً	٢,٣٥٧	٠,٥٣٣			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية	٢٥ عاما فأقل	٢,٥٦٣	٠,٣٥٦	-٠,٤٥٠	١٢	٠,٦٦١
	أكثر من ٢٥ عاماً	٢,٦٣٩	٠,٢٤٥			
الأسباب النفسية	٢٥ عاما فأقل	٢,٢٨١	٠,٤٨٥	٠,٣٨٤	١٢	٠,٧٠٨
	أكثر من ٢٥ عاماً	٢,١٨٨	٠,٤٠١			
الأسباب الإدارية	٢٥ عاما فأقل	٢,١٦٧	٠,٥٩١	٠,٠٠٠	١٢	١,٠٠٠
	أكثر من ٢٥ عاماً	٢,١٦٧	٠,٨٦٣			
الأسباب الاجتماعية	٢٥ عاما فأقل	١,٨٨٩	٠,٥٢٥	١,٤٢٦	١٢	٠,١٧٩
	أكثر من ٢٥ عاماً	١,٥٥٦	٠,٢٥٣			
الأسباب المالية	٢٥ عاما فأقل	٢,٥٠٠	٠,٦٨٤	٠,٥٥٣	١٢	٠,٥٩٠
	أكثر من ٢٥ عاماً	٢,٣٠٦	٠,٦٠٠			

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في كافة الأسباب:الفنية والنفسية والإدارية والاجتماعية والمالية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير نوع الإعاقة في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة المعاقات وفقا لمتغير نوع الإعاقة كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (١٨)
دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير نوع الإعاقة

الأسباب	الإحصاءات	إعاقة حركية	إعاقة سمعية	إعاقات أخرى	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الفنية	المتوسط الحسابي	٢,٢٨٦	١,٤٢٩	٢,٤٠٠	١,٠٨٠	٢	٠,٣٧٣
	الانحراف المعياري	٠,٦٢٥	.	٠,٤٧٨			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية	المتوسط الحسابي	٢,٦٢٥	٢,٣٣٣	٢,٦٠٠	٢,٥٥١	٢	٠,١٢٣
	الانحراف المعياري	٠,٢٤٨	.	٠,٤١٨			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	٢,٤٣٧	١,٦٢٥	٢,٠٥٠	١,٦٦٣	٢	٠,٢٣٤
	الانحراف المعياري	٠,٣٤٧	.	٠,٤٣٨			
الأسباب الإدارية	المتوسط الحسابي	٢,٤١٧	١,٠٠٠	٢,٠٠٠	١,٢٨٦	٢	٠,٣١٥
	الانحراف المعياري	٠,٤٩٦	.	٠,٧٨٢			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	٢,٠٠٠	١,٢٢٢	١,٤٤٤	٠,٤٦١	٢	٠,٦٤٣
	الانحراف المعياري	٠,٤١٢	.	٠,٢٢٢			
الأسباب المالية	المتوسط الحسابي	٢,٥٤٢	١,٣٣٣	٢,٤٣٣	١,٠٤٨	٢	٠,٣٨٣
	الانحراف المعياري	٠,٥٢٥	.	٠,٧٠٣			

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في كافة الأسباب الفنية والنفسية والإدارية والاجتماعية والكمالية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير نوع الإعاقة.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المستوى التعليمي في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة المعاقات وفقا لمتغير المستوى التعليمي كما هو موضح في الجدول التالي

جدول (١٩)
دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي

الأسباب	الإحصاءات	إعدادي فأقل	ثانوي	جامعي	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الفنية	المتوسط الحسابي	٢,٠٦٣	٢,٤٢٩	٢,٧٦٢	١,٣٩٠	٢	٠,٢٩٠
	الانحراف المعياري	٠,٦٢٧	٠,٢٠٢	٠,٢١٨			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية	المتوسط الحسابي	٢,٥٥٦	٢,٤١٧	٢,٨٣٣	٢,٨٥٧	٢	٠,١٠٠
	الانحراف المعياري	٠,٣١٢	٠,٣٥٤	٠,١٦٧			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	٢,٠٨٣	٢,٦٢٥	٢,٤٥٨	٠,٦٦٤	٢	٠,٥٣٤
	الانحراف المعياري	٠,٤١٩	٠,٥٣٠	٠,٢٦٠			
الأسباب الإدارية	المتوسط الحسابي	١,٩٦٣	٢,٣٣٣	٢,٦٦٧	٣,١٦٨	٢	٠,٠٨٢
	الانحراف المعياري	٠,٧٥٤	٠,٤٧١	٠,٣٣٣			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	١,٧١٦	٢,٠٥٦	١,٦٣٠	١,٢٢٢	٢	٠,٣٣٢
	الانحراف المعياري	٠,٤٦٩	٠,٠٧٩	٠,٥٥٩			
الأسباب المالية	المتوسط الحسابي	٢,١٨٥	٢,٨٣٣	٢,٨٣٣	٠,٩٩٤	٢	٠,٤٠١
	الانحراف المعياري	٠,٦٨٤	٠,٢٣٦	٠,١٦٧			

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في كافة الأسباب الفنية والنفسية والإدارية والاجتماعية والمالية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير مكان السكن في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة ذوي الإعاقة وفقا لمتغير مكان السكن كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٢٠)
دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن

الأسباب	الإحصاءات	المحافظة الشمالية	المحافظة الوسطى	المحافظة الجنوبية	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الفنية	المتوسط الحسابي	١,٧٦٢	٢,٤١٤	٢,٢٨٦	٠,٣١٦	٢	٠,٧٣٥
	الانحراف المعياري	٠,٧٠٥	٠,٥٢٤	.			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية	المتوسط الحسابي	٢,٥٥٦	٢,٦٠٠	٢,٦٦٧	٠,٢٨٢	٢	٠,٧٦٠
	الانحراف المعياري	٠,١٩٣	٠,٣٥٣	.			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	٢,٢٥٠	٢,٢٣٨	٢,٢٥٠	٠,٥٣٣	٢	٠,٦٠١
	الانحراف المعياري	٠,٠٠٠	٠,٥٢٥	.			
الأسباب الإدارية	المتوسط الحسابي	٢,٢٢٢	٢,١٠٠	٢,٦٦٧	٠,٣١٦	٢	٠,٧٣٥
	الانحراف المعياري	٠,٥٠٩	٠,٧٧١	.			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	٢,٠٣٧	١,٦٣٣	٢,٠٠٠	٠,٤٧٠	٢	٠,٦٣٧
	الانحراف المعياري	٠,١٧٠	٠,٤٨٦	.			
الأسباب المالية	المتوسط الحسابي	٢,٣٣٣	٢,٤١٧	٢,٦٦٧	٠,٨٩٠	٢	٠,٤٣٨
	الانحراف المعياري	٠,٧٢٧	٠,٦٧٢	.			

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في كافة الأسباب الفنية والنفسية والإدارية والاجتماعية والمالية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن.

المحور الرابع: نتائج عينة اللاعبات:

تم حساب التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة اللاعبات على طبيعة الأنشطة فردية أم جماعية، ثم على نوع الأنشطة الفردية والجماعية التي تمارسها اللاعبات البحرينيات، كما في الجدول رقم (٢١) التالي:

جدول (٢١)
التكرارات والنسب المئوية لمدى ممارسة البحرينيات للأنشطة الرياضية الجماعية

الاستجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٥٣	٤٨,٢٪
لا	٥٧	٥١,٨٪
المجموع	١١٠	١٠٠٪

يتبين من الجدول السابق أن ما نسبته (٤٨,٢٪) من عينة اللاعبات يمارسن الأنشطة الرياضية الجماعية، وما نسبته (٥١,٨٪) لا يمارسن مثل هذه الأنشطة الرياضية الجماعية.

جدول (٢٢)
التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية

الاستجابة	التكرار	النسبة المئوية
نعم	٧٧	٧٠,٠٪
لا	٣٣	٣٠,٠٪
المجموع	١١٠	١٠٠٪

يتبين من الجدول السابق أن ما نسبته (٧٠,٠٪) من عينة اللاعبات يمارسن الأنشطة الرياضية الفردية، وما نسبته (٣٠,٠٪) لا يمارسن مثل هذه الأنشطة الرياضية الفردية.

فروض الدراسة (عينة اللاعبات):

الفرض الرئيس الخامس: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات الدراسة.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات العمرية في الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية. وللتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة اللاعبات وفقا لمتغير العمر كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٢٣)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية

الأسباب	الإحصاءات	أقل من ٢٠ عاما	من ٢٠-٢٥ عاما	أكثر من ٢٥ عاما	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الفنية	المتوسط الحسابي	٢,٣٢٢	٢,١٢٣	٢,٠١١	٣,٥٧٧	٢	٠,٠٣١
	الانحراف المعياري	٠,٥١٢	٠,٥٨٥	٠,٥٧٩			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	المتوسط الحسابي	٢,١٩٧	٢,١٦٧	٢,٠٤٨	١,٤٣٧	٢	٠,٢٤٢
	الانحراف المعياري	٠,٣٠٨	٠,٤٤١	٠,٥١٧			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	٢,٢١٤	٢,٣٢٥	٢,٣٥٥	١,٦٦٠	٢	٠,١٩٥
	الانحراف المعياري	٠,٣٨٣	٠,٣٨٧	٠,٣٥٢			
الأسباب الإدارية	المتوسط الحسابي	٢,٢٩٢	٢,٠٨٨	٢,٣١٢	٢,٨٢٨	٢	٠,٠٦٤
	الانحراف المعياري	٠,٢٥٢	٠,٤٣٥	٠,٤٥٥			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	٢,٢٣٦	٢,٣٣١	٢,٢٥٨	٠,٨٥٠	٢	٠,٤٣٠
	الانحراف المعياري	٠,٢٥٦	٠,٣٦٠	٠,٢٥٩			
الأسباب المالية	المتوسط الحسابي	٢,٠٧٨	٢,٣٤٢	٢,٣٩٢	٧,١٨١	٢	٠,٠٠١
	الانحراف المعياري	٠,٣٦٦	٠,٣٥٣	٠,٥١٠			

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الفنية والأسباب المالية التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية، وللتعرف على مصادر هذه الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية كما هو موضح في الجدول (٢٣).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة بالإمكانات والأسباب النفسية والإدارية والاجتماعية التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية.

وهذا ممكن أن يفسر أن اللاعبات تحت سن ٢٠ سنة هن الأكثر حاجة الى المادة (النقدية) كونهن إما طالبات مدارس أوجامعة أو أنهن لم يجدن فرصة عمل يمكنهن الاعتماد على مردودها المادي لذا يقترح أن تخصص ميزانية للاّعبات على شكل حوافز أو مكافآت.

– لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية في الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية. للتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار ت لاستجابات عينة اللاعبات وفقا لمتغير الحالةالاجتماعية كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٢٤)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية

الأسباب	لمتغير الحالة الاجتماعية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الفنية	عزباء	٢,٢١٤	٠,٥٤٦	٠,٦٦٦	١٠٨	٠,٥٠٧
	متزوجة	٢,١٠٧	٠,٦٤٣			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية	عزباء	٢,١٨٤	٠,٣٥٣	٢,٣٧٨	١٠٨	٠,٠١٩
	متزوجة	١,٩١٧	٠,٦١٢			
الأسباب النفسية	عزباء	٢,٢٦٢	٠,٣٧٨	٠,٧٦٨-	١٠٨	٠,٤٤٤
	متزوجة	٢,٣٤٥	٠,٣٧٨			
الأسباب الإدارية	عزباء	٢,٢٤٣	٠,٣٤٥	١,٤٦٤-	١٠٨	٠,١٤٦
	متزوجة	٢,٣٩٣	٠,٤٤٢			
الأسباب الاجتماعية	عزباء	٢,٢٥٠	٠,٢٧٢	٠,٨٣٧-	١٠٨	٠,٤٠٥
	متزوجة	٢,٣١٦	٠,٣١٣			
الأسباب المالية	عزباء	٢,١٦١	٠,٤١٧	٣,٣٦٧-	١٠٨	٠,٠٠١
	متزوجة	٢,٥٦٠	٠,٣٨٥			

وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع

اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة غير المتزوجات، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجاباتهن (٢,١٨٤).

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المالية التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة المتزوجات، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجاباتهن (٢,٥٦٠).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الفنية والنفسية والاجتماعية والإدارية التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

-لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير عدد الأبناء في الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية . للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة اللاعبات وفقا لمتغير عدد الأبناء كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٢٥)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرعدد الأبناء

الأسباب	الإحصاءات	لا يوجد أبناء	ابن واحد	اثنين	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الفنية	المتوسط الحسابي	٢,١٦٧	٢,٢٢٢	٢,٠٥٦	٠,٠٧٣	٢	٠,٩٣٠
	الانحراف المعياري	٠,٢٣٦	٠,٧٧٠	٠,٧١٢			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	المتوسط الحسابي	٢,٤١٧	١,٥٥٦	١,٩٢٦	١,٢٣٢	٢	٠,٣٢٩
	الانحراف المعياري	٠,٣٥٤	٠,٣٨٥	٠,٦٦٧			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	٢,٥٨٣	٢,٥٥٦	٢,٢٢٢	١,٤٢٤	٢	٠,٢٨٢
	الانحراف المعياري	٠,١١٨	٠,١٩٣	٠,٤١٧			
الأسباب الإدارية	المتوسط الحسابي	٢,٣٣٣	٢,٣٨٩	٢,٤٠٧	٠,٠٢٠	٢	٠,٩٨١
	الانحراف المعياري	٠,٢٣٦	٠,٤٨١	٠,٥٠١			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	٢,٠٧١	٢,٥٧١	٢,٢٨٦	١,٨٧٦	٢	٠,١٩٩
	الانحراف المعياري	٠,١٠١	٠,٠٠٠	٠,٣٤٣			
الأسباب المالية	المتوسط الحسابي	٢,٥٠٠	٢,٦٦٧	٢,٥٣٧	٠,١٣٥	٢	٠,٨٧٥
	الانحراف المعياري	٠,٢٣٦	٠,٢٨٩	٠,٤٥٥			

عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في كافة الأسباب الفنية والنفسية والإدارية والاجتماعية والمالية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المستوى التعليمي في الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية. للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة اللاعبات وفقا لمتغير المستوى التعليمي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٢٦)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي

الأسباب	الإحصاءات	إعدادي وأقل	ثانوي	دبلوم	جامعي وأكثر	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الفنية	المتوسط الحسابي	٢,٢٠٤	٢,٢٨٩	١,٨٨١	٢,٠٢٢	٢,٢٢٤	٣	٠,٠٩٠
	الانحراف المعياري	٠,٣٧١	٠,٥٦٦	٠,٣٩٣	٠,٥٧٨			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	المتوسط الحسابي	٢,٠٧٤	٢,١٧٨	٢,٠٤٨	٢,١٢٣	٠,٤٠٥	٣	٠,٧٤٩
	الانحراف المعياري	٠,١٨٨	٠,٤٤٨	٠,٥٤٢	٠,٢٣٧			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	٢,٠٧٤	٢,٢٧٢	٢,٣٨١	٢,٣١٩	١,١٤١	٣	٠,٣٣٦
	الانحراف المعياري	٠,٣٨٣	٠,٣٨٥	٠,٣٨١	٠,٣٤٨			
الأسباب الإدارية	المتوسط الحسابي	٢,١٤٨	٢,٣١٩	٢,١٦٧	٢,١٥٩	١,٧٢٤	٣	٠,١٦٧
	الانحراف المعياري	٠,١٥٥	٠,٣٧٢	٠,٤٨١	٠,٣١٢			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	٢,٣١٧	٢,٢٥٢	٢,٤٤٩	٢,١٩٩	١,٦٤٣	٣	٠,١٨٤
	الانحراف المعياري	٠,٣٣٣	٠,٢٤٨	٠,٣٣٤	٠,٣١٠			
الأسباب المالية	المتوسط الحسابي	٢,٠٧٤	٢,٢٤٤	٢,٤٥٢	٢,٠٩٤	١,٧٦٢	٣	٠,١٥٩
	الانحراف المعياري	٠,٣٢٤	٠,٤٦٤	٠,٣٤٣	٠,٣٥٨			

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في كافة الأسباب الفنية والنفسية والإدارية والاجتماعية والمالية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

-لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير مكان السكن في الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية. للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة اللاعبات وفقا لمتغير مكان السكن كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٢٧)
دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن

الأسباب	الإحصاءات	محافظة العاصمة	محافظة المحرق	محافظة الشمالية	المحافظة الوسطى	المحافظة الجنوبية	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الفنية	المتوسط الحسابي	٢,٢٦٩	٢,٠٣٦	٢,٤٧٠	٢,١٣٨	٢,٠٢٩	٢,٨٦٧	٤	٠,٠٢٧
	الانحراف المعياري	٠,٥٨٠	٠,٦٤٩	٠,٣٦٩	٠,٤٩٤	٠,٦٤٦			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات	المتوسط الحسابي	٢,٢٦٩	٢,٠٥٨	٢,١١٩	٢,١٥٥	٢,٢٢٥	٠,٧٧٦	٤	٠,٥٤٣
	الانحراف المعياري	٠,٣٧٠	٠,٥٠٧	٠,٤٠٥	٠,٣٤٥	٠,٣٥٣			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	٢,٢١٨	٢,٢١٠	٢,١٠٧	٢,٤٣٧	٢,٣٩٢	٣,٧٠٠	٤	٠,٠٠٧
	الانحراف المعياري	٠,٣٨٧	٠,٤٣٦	٠,٤٤٣	٠,٢٣٧	٠,٢٢٠			
الأسباب الإدارية	المتوسط الحسابي	٢,٢٣١	٢,٢٢٥	٢,١١٣	٢,٤٢٠	٢,٣١٤	٢,٩٦٩	٤	٠,٠٢٣
	الانحراف المعياري	٠,٣١٦	٠,٤٣٧	٠,٣٥٤	٠,٢٩٨	٠,٢٩٤			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	٢,٤٥١	٢,١٦٨	٢,٢١٤	٢,٣٣٥	٢,١٧٦	٣,٦٠٥	٤	٠,٠٠٩
	الانحراف المعياري	٠,٢٢٥	٠,٣١٨	٠,٢٧٤	٠,٢٧٦	٠,١٤٨			
الأسباب المالية	المتوسط الحسابي	٢,٠٥١	٢,٢٦١	٢,٠٣٠	٢,٤٠٨	٢,٢٣٥	٣,٥٧٧	٤	٠,٠٠٩
	الانحراف المعياري	٠,٣٤٣	٠,٤٤٩	٠,٤٤٧	٠,٤٠٠	٠,٣٧٣			

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الفنية، والأسباب النفسية، والأسباب الإدارية، والأسباب الاجتماعية، والأسباب المالية التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن.

المحور الخامس: نتائج عينة المدربين

جدول (٢٨)
التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية

المحور	موافق		موافق إلى حد ما		غير موافق		المتوسط الحسابي	نسبة الموافقة	الترتيب
	التكرار	٪	التكرار	٪	التكرار	٪			
محور اللاعبين	٥	٪١٧,٩	١٣	٪٤٦,٤	١٠	٪٣٥,٧	١,٨٢١	٪٦٠,٧	٦
محور الإمكانات الرياضية	١٤	٪٥٠,٠	٩	٪٣٢,١	٥	٪١٧,٩	٢,٣٠٢	٪٧٦,٧	٢
محور إدارة النادي	١٣	٪٤٦,٤	٨	٪٢٨,٦	٧	٪٢٥,٠	٢,٢٢٣	٪٧٤,١	٣
المحور الإعلامي	١٤	٪٥٠,٠	١١	٪٣٩,٣	٣	٪١٠,٧	٢,٣٩٣	٪٧٩,٨	١
محور الاتحاد	٨	٪٢٨,٦	١١	٪٣٩,٣	٩	٪٣٢,١	١,٩٩٣	٪٦٦,٤	٥
محور المدربين	٩	٪٣٢,١	١١	٪٣٩,٣	٨	٪٢٨,٦	٢,٠٤٣	٪٦٨,١	٤

فروض الدراسة (عينة المدربين):

الفرض الرئيس السادس: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات الدراسة. للتحقق من هذا الفرض يوضح في الجداول التالية:

جدول (٢٩)
نتائج تحليل التباين الأحادي للتعرف على دلالة الفروق بين الفئات العمرية في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية

الأسباب	الإحصاءات	أقل من ٢٠ عاما	من ٢٠-٢٥ عاما	أكثر من ٢٥ عاما	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب المتعلقة باللاعبين	المتوسط الحسابي	١,٧٥٠	١,٩٣٨	١,٨٠٠	٠,٣٣٠	٢	٠,٧٢٢
	الانحراف المعياري	٠,٥٢٧	٠,٣٤٧	٠,٥٦٣			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية	المتوسط الحسابي	٢,١٣٣	٢,٢٧٨	٢,٤٨٩	١,٤٠٥	٢	٠,٢٦٤
	الانحراف المعياري	٠,٥٥٤	٠,٥٢٥	٠,٣٣٢			
الأسباب المتعلقة بإدارة النادي	المتوسط الحسابي	١,٩٧٥	٢,١٢٥	٢,٥٥٠	٢,١١٦	٢	٠,١٤٢
	الانحراف المعياري	٠,٥٧١	٠,٨٥٦	٠,٥١١			
الأسباب الإعلامية	المتوسط الحسابي	٢,٢٨٠	٢,٤٧٥	٢,٤٤٠	١,١٨١	٢	٠,٣٢٤
	الانحراف المعياري	٠,٢٨٦	٠,٣٥٤	٠,٢٤٦			
الأسباب المتعلقة بالاتحاد	المتوسط الحسابي	١,٨٢٠	١,٨٢٥	٢,٣٠٠	٢,٢٤٥	٢	٠,١٢٧
	الانحراف المعياري	٠,٤٣٧	٠,٧١٣	٠,٥٦٨			
الأسباب المتعلقة بالمدربين	المتوسط الحسابي	١,٩٤٠	٢,٠٠٠	٢,١٨٠	٠,٥٥١	٢	٠,٥٨٣
	الانحراف المعياري	٠,٤٣٣	٠,٦٨٥	٠,٤٧٦			

جدول (٣٠)
دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنس

الأسباب	الجنس	المتوسط لحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب المتعلقة باللاعبين	ذكر	١,٨٥٠	٠,٤٨٠	٠,٣٢٩	٢٦	٠,٧٤٥
	أنثى	١,٧٨٨	٠,٥٠٩			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية	ذكر	٢,١٤١	٠,٥١٢	١,٩٩١-	٢٦	٠,٠٥٧
	أنثى	٢,٤٨٧	٠,٣٨٩			
الأسباب المتعلقة بإدارة النادي	ذكر	١,٩٨٣	٠,٧١٦	٢,١٦٥-	٢٦	٠,٠٤٠
	أنثى	٢,٥٠٠	٠,٥١٠			
الأسباب الإعلامية	ذكر	٢,٣٧٣	٠,٣٦٩	٠,٣٦٩-	٢٦	٠,٧١٥
	أنثى	٢,٤١٥	٠,١٩١			
الأسباب المتعلقة بالاتحاد	ذكر	١,٧٦٠	٠,٥٤١	٢,٤٠٣-	٢٦	٠,٠٢٤
	أنثى	٢,٢٦٢	٠,٥٦٢			
الأسباب المتعلقة بالمدربين	ذكر	١,٩٤٧	٠,٥٠٤	١,٠٥٣-	٢٦	٠,٣٠٢
	أنثى	٢,١٥٤	٠,٥٣٦			

وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة بإدارة النادي التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنس، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة المدربات، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجاباتهن (٢,٥٠٠).

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة بالاتحاد التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنس، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة المدربات، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجاباتهن (٢,٢٦٢).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة باللاعبات والمتعلقة بالإمكانات والأسباب الإعلامية وتلك المتعلقة بالمدربين التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنس.

وممكن أن نعزو هذه النتيجة الى أنه لازالت بعض إدارات الأندية والاتحادات الرياضية تنظر الى المدربين من الذكور على أنهم الاكفأ في مجال التدريب من العنصر النسائي وللتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار ت لاستجابات عينة المدربين وفقا لمتغير الجنسية كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٣١)
دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنسية

الأسباب	الجنسية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب المتعلقة باللاعبين	بحريني	١,٧٧٤	٠,٤٨٠	-٠,٨٩٦	٢٦	٠,٣٧٨
	غير بحريني	١,٩٦٤	٠,٥٠٩			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية	بحريني	٢,٣٤٤	٠,٤٥٠	٠,٧٩٧	٢٦	٠,٤٣٣
	غير بحريني	٢,١٧٥	٠,٥٩٤			
الأسباب المتعلقة بإدارة النادي	بحريني	٢,٢٣٨	٠,٦٧٨	٠,٢٠٠	٢٦	٠,٨٤٣
	غير بحريني	٢,١٧٩	٠,٧٠٣			
الأسباب الإعلامية	بحريني	٢,٤١٩	٠,٢٧٥	٠,٨٠٧	٢٦	٠,٤٢٧
	غير بحريني	٢,٣١٤	٠,٣٦٣			
الأسباب المتعلقة بالاتحاد	بحريني	٢,٠٠٠	٠,٥٩٣	٠,١٠٨	٢٦	٠,٩١٥
	غير بحريني	١,٩٧١	٠,٦٥٨			
الأسباب المتعلقة بالمدربين	بحريني	٢,٠٣٨	٠,٥٥٧	-٠,٠٨٢	٢٦	٠,٩٣٥
	غير بحريني	٢,٠٥٧	٠,٤٢٨			

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة باللاعبات والمتعلقة بالإمكانات وبإدارة النادي والأسباب الإعلامية والمتعلقة بالاتحاد وبالمدربين

التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنسية.وللتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة المدربين وفقا لمتغير المستوى التعليمي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٣٢)
دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي

الأسباب	الإحصاءات	ثانوي وأقل	دبلوم	جامعي وأكثر	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب المتعلقة باللاعبين	المتوسط الحسابي	١,٨٣٣	١,٩٠٠	١,٧٧٣	٠,١١٦	٢	٠,٨٩١
	الانحراف المعياري	٠,٥٢٦	٠,٣٧٩	٠,٥١٨			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية	المتوسط الحسابي	٢,٣١٥	٢,٢٤٤	٢,٣١٣	٠,٠٣٩	٢	٠,٩٦١
	الانحراف المعياري	٠,٦٠١	٠,٣٢٨	٠,٤٣٦			
الأسباب المتعلقة بإدارة النادي	المتوسط الحسابي	٢,٣٣٣	٢,٢٠٠	٢,١١٤	٠,٢٩٥	٢	٠,٧٤٧
	الانحراف المعياري	٠,٦٣٤	٠,٥٩٧	٠,٧٧٨			
الأسباب الإعلامية	المتوسط الحسابي	٢,٤٣٣	٢,٤٤٠	٢,٣٢٧	٠,٤٢٨	٢	٠,٦٥٦
	الانحراف المعياري	٠,٣٨٩	٠,٠٨٩	٠,٢٤١			
الأسباب المتعلقة بالاتحاد	المتوسط الحسابي	٢,٠٣٣	١,٩٦٠	١,٩٦٤	٠,٠٤٥	٢	٠,٩٥٦
	الانحراف المعياري	٠,٥٥٢	٠,٥٣٧	٠,٧١٥			
الأسباب المتعلقة بالمدربين	المتوسط الحسابي	٢,١١٧	١,٩٦٠	٢,٠٠٠	٠,٢٠٨	٢	٠,٨١٣
	الانحراف المعياري	٠,٤٦٣	٠,٤٧٨	٠,٦٢٦			

عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α = ٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة باللاعبات والمتعلقة بالإمكانات وبإدارة النادي والأسباب الإعلامية والمتعلقة بالاتحاد وبالمدربين التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الراتب الشهري في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية. للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة المدربن وفقا لمتغير الراتب الشهري كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٣٣)
دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الراتب الشهري

الأسباب	الاحصاءات	لايوجد راتب	أقل من ٥٠٠ دينار	من ٥٠٠-١٠٠٠ دينار	أكثر من ١٠٠٠ دينار	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب المتعلقة باللاعبين	المتوسط الحسابي	١,٨٨٩	١,٨١٣	١,٥٠٠	٢,٠٠	١,٠٦٩	٣	٠,٣٨١
	الانحراف المعياري	٠,٥٣٢	٠,٥٩٤	٠,١٧٧	٠,٣٨٧			

تابع جدول (٣٣)

الأسباب	الاحصاءات	لايوجد راتب	أقل من ٥٠٠ دينار	من ٥٠٠-١٠٠٠ دينار	أكثر من ١٠٠٠ دينار	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية	المتوسط الحسابي	٢,٤٨١	٢,٢٣٦	٢,٠٦٧	٢,٣١٥	٠,٨٤٣	٣	٠,٤٨٤
	الانحراف المعياري	٢,٤٣٤	٠,٦١٣	٠,٥٢٥	٠,٣١٠			
الأسباب المتعلقة بإدارة النادي	المتوسط الحسابي	٢,٤١٧	٢,٣١٣	١,٦٥٠	٢,٢٩٢	١,٦٤٢	٣	٠,٢٠٦
	الانحراف المعياري	٠,٥٤٥	٠,٨٤٣	٠,٥٧٦	٠,٥٣٤			
الأسباب الإعلامية	المتوسط الحسابي	٢,٤٨٩	٢,٤٥٠	٢,٢٠٠	٢,٣٣٣	١,٢٣٩	٣	٠,٣١٧
	الانحراف المعياري	٠,٢٦٧	٠,٣٣٤	٠,٤٠٠	٠,١٠٣			
الأسباب المتعلقة بالاتحاد	المتوسط الحسابي	٢,٢٨٩	١,٩٧٥	١,٤٨٠	٢,٠٠٠	٢,٢٣٨	٣	٠,١١٠
	الانحراف المعياري	٠,٤٨١	٠,٧٥٢	٠,٣٣٥	٠,٥٠٦			
الأسباب المتعلقة بالمدربين	المتوسط الحسابي	٢,٢٠٠	٢,١٠٠	١,٦٠٠	٢,١٠٠	١,٦٤٨	٣	٠,٢٠٥
	الانحراف المعياري	٠,٤٨٠	٠,٥٨٦	٠,٥٤٨	٠,٣٥٢			

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة باللاعبات والمتعلقة بالإمكانات وبإدارة النادي والأسباب الإعلامية والمتعلقة بالاتحاد وبالمدربين التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الراتب الشهري.وللتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار ت لاستجابات عينة المدربين وفقا لمتغير سنوات الخبرة كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (٣٤)
دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير سنوات الخبرة

الأسباب	سنوات الخبرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب المتعلقة باللاعبين	أقل من ١٠ سنوات	١,٨١٣	٠,٣٧٥	-٠,٠٣٩	٢٦	٠,٩٦٩
	أكثر من ١٠ سنوات	١,٨٢٣	٠,٥٠٨			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية	أقل من ١٠ سنوات	٢,٠٨٣	٠,٤٥٧	-٠,٩٧٤	٢٦	٠,٣٣٩
	أكثر من ١٠ سنوات	٢,٣٣٨	٠,٤٨٨			
الأسباب المتعلقة بإدارة النادي	أقل من ١٠ سنوات	٢,٠٦٣	٠,٧٧٤	-٠,٥١٠	٢٦	٠,٦١٤
	أكثر من ١٠ سنوات	٢,٢٥٠	٠,٦٦٨			
الأسباب الإعلامية	أقل من ١٠ سنوات	٢,٣٠٠	٠,٢٠٠	-٠,٦٧٢	٢٦	٠,٥٠٨
	أكثر من ١٠ سنوات	٢,٤٠٨	٠,٣٠٩			
الأسباب المتعلقة بالاتحاد	أقل من ١٠ سنوات	١,٨٥٠	٠,٧٥٥	-٠,٥٠٩	٢٦	٠,٦١٥
	أكثر من ١٠ سنوات	٢,٠١٧	٠,٥٨٤			
الأسباب المتعلقة بالمدربين	أقل من ١٠ سنوات	٢,٠٠٠	٠,٤٩٠	-٠,١٧٥	٢٦	٠,٨٦٣
	أكثر من ١٠ سنوات	٢,٠٥٠	٠,٥٣٥			

الاستنتاجات العامة للدراسة وتوصياتها:

يتم في هذا الفصل عرض أهم الاستنتاجات التي توصلت إليها الدراسة الحالية، وتقديم توصيات بناء على نتائج الدراسة، حيث سيتم عرض استنتاجات كل عينة من عينات الدراسة الخمس على حدة:

أولاً: الاستنتاجات:

١- الاستنتاجات (المتعلقة بعينة غير الممارسات)

- إن ما نسبته (٢٧,٣٪) من النساء البحرينيات غير الممارسات للأنشطة الرياضية لديهن المشاكل الصحية، و(٧٢,٧٪) ليس لديهن مشاكل صحية.
- إن أكثر الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية هي "الأسباب المتعلقة بالإمكانات" بنسبة موافقة بلغت (٧٣,٠٪).
- إن أكثر الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية هو "أشعر بالدوخة أثناء ممارسة النشاط الرياضي" بنسبة موافقة (٥٢,٠٪).
- إن أكثر الأسباب الاجتماعية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية هو "واجباتي الأسرية تمنعني من ممارسة النشاط الرياضي بنسبة موافقة (٦٣,٦٪).
- إن أكثر الأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية هو "ليس هناك ما يثير دافعيتي للمشاركة" بنسبة موافقة (٦٥,٣٪).
- إن أكثر الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية هو "عدم وجود الوقت الكافي" بنسبة موافقة (٨٢,٠٪).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الاجتماعية والأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية. وفي الأسباب الصحية والأسباب الاجتماعية والأسباب النفسية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية. وفي الأسباب الاجتماعية والأسباب المتعلقة بالإمكانات تعزى لمتغير عدد الأبناء. وفي الأسباب الاجتماعية والأسباب النفسية تعزى لمتغير المستوى التعليمي. وفي الأسباب الاجتماعية والأسباب المتعلقة بالإمكانات تعزى لمتغير مكان السكن. وفي الأسباب الاجتماعية والأسباب النفسية والأسباب المتعلقة بالإمكانات تعزى لمتغير الحالة الصحية.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) بين الفئات العمرية في الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية لمصلحة ٤٠ سنة فما فوق، وفي الأسباب المتعلقة بالإمكانات لمصلحة العمر من ٣٠-٣٩ عاماً،
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع

المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لمصلحة الأرامل.

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء لمصلحة اللواتي لديهن ٤ أبناء فأكثر، وفي الأسباب النفسية لمصلحة اللواتي لا يوجد لديهن أبناء.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي لمصلحة حملة مؤهل إعدادي وأقل، وفي الأسباب المتعلقة بالإمكانات لمصلحة حملة مؤهل ثانوي.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن لمصلحة ساكنات محافظة العاصمة، وفي الأسباب النفسية لمصلحة ساكنات المحافظة الجنوبية.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية لمصلحة اللواتي يعانين من المشاكل الصحية.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الحالة الصحية للمرأة البحرينية بين الممارسات للأنشطة الرياضية وغير الممارسات، حيث كانت الحالة الصحية للممارسات أفضل وبشكل دال مقارنة بغير الممارسات.

ومن هنا يستخلص الباحثون الى أن أهم الأسباب التي تقف خلف عدم ممارسة المرأة البحرينية للأنشطة الرياضية هي تلك الأسباب المتعلقة بالإمكانات ثم المتعلقة بالأسباب النفسية والأسباب الاجتماعية وأخيرا الأسباب الصحية، والمتأمل لما سبق يجد أن عدم توافر الإمكانات هي السبب الرئيس من وجهة نظر عينة غير الممارسات للرياضة وهو ماجعل من التوسع في بناء الأندية والمركز المجهزة ضرورة ملحة مع توافر كوادر مؤهلة للتعامل مع جميع المستويات التعليمية للمرأة البحرينية. كما حققت العوامل أو الأسباب النفسية المرتبة الثانية فيما يتعلق بعدم إقبال المرأة البحرينية على ممارسة الأنشطة الرياضية ولعل من أهمها هي نقصان الدافعية لديهن، إما لبعد أماكن مزاولة الرياضة أو لنقص الوعي بأهمية ممارسة الرياضة للاحتفاظ بصحة نفسية وجسمية جيدة. كما ان افتقار غير الممارسات للصديقات المشاركات في الرياضة يجعل من الحث على تكوين مجموعات لممارسة الرياضة الجماعية أمراً يحسن من نسبة إقبال المشاركات (مثال: مجموعات المشي التي تم تكوينها في مجمع السيتي

سنتر). ومن الأسباب النفسية أيضا لعزوف المرأة البحرينية عن ممارسة الأنشطة الرياضية والشعور بالخوف من الفشل وخاصة من يتمتعن بأوزان أعلى من المتوسط (السمنة) وهو مايدفع الباحثين الى التوصية بالتوسع في عقد ورش العمل والندروات في هذا المجال من خلال التعاون مع الجهات المعنية مثل المؤسسة العامة للشباب والرياضة وجامعة البحرين للاستفادة من الكوادر العلمية المؤهلة بالجامعة، وكذلك الاهتمام بالمراكز المنتشرة في الأحياء لنشر ثقافة ممارسة الأنشطة الرياضية. وينسحب هذا الى الأسباب الاجتماعية والتي كانت الواجبات الأسرية هي العائق الأكبر في عزوف ممارسة المرأة للأنشطة الرياضية.

١) الاستنتاجات (المتعلقة بعينة الممارسات)

- إن (١٥,٠٪) من عينة الممارسات للأنشطة الرياضية لديهن المشاكل الصحية، والنسبة الباقية (٨٥,٠٪) لا يعانين من المشاكل الصحية.
- إن (٦٦,٧٪) من عينة الممارسات يمارسن الأنشطة الرياضية من أجل الصحة، و(١٥,٣٪) من أجل الترويح، و(١٨,٠٪) من أجل الصحة والترويح في الوقت نفسه.
- إن (٥٧,٧٪) من عينة الممارسات يمارسن الأنشطة الرياضية الجماعية، وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الجماعية ممارسة من قبل المرأة البحرينية "كرة الطائرة، السلة، اليد"، تليها "الايروبكس"، ثم "رياضة المشي"، ثم "كرة قدم" و"التمارين المتنوعة".
- إن (٨٤,٣٪) من عينة الممارسات يمارسن الأنشطة الرياضية الفردية، وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الفردية ممارسة هي "المشي".
- إن أكثر الأماكن التي تمارس بها المرأة البحرينية الأنشطة الرياضية هو "النوادي والصالونات".
- إن (٣٨,٠٪) من عينة الممارسات يمارسن الأنشطة الرياضية ثلاثة إلى أربعة أيام أسبوعيا، و(٢٩,٧٪) يوم إلى يومين أسبوعيا، و(٢١,٣٪) يمارسن الأنشطة الرياضية يومياً.
- إن (٢٩,٠٪) من عينة الممارسات يمارسن الأنشطة الرياضية خلال الأيام السبعة الماضية لمدة ساعة واحدة، و(٢٣,٠٪) لمدة ساعتين أو أكثر، و(٢١,٠٪) لمدة نصف ساعة.
- إن أكثر الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية هي "الأسباب الصحية"، بنسبة موافقة (٩٢,٢٪)، تليها "الأسباب النفسية" بنسبة موافقة (٨٨,٥٪).
- إن أكثر الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية هو "لأكون في حالة صحية جيدة" بنسبة موافقة (٩٦,٤٪).

- إن أكثر الأسباب الاجتماعية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية هو "للاستمتاع بالأنشطة الرياضية" بنسبة موافقة (٩٢,٧٪).
- إن أكثر الأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية هو "للشعور بالسعادة والاسترخاء" بنسبة موافقة (٩٣,٣٪).
- إن أكثر الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية هو "توفر الأجهزة والإمكانيات" بنسبة موافقة (٧٩,٨٪).
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الاجتماعية وفي الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية لمصلحة العمر أقل من ٢٠ عاماً.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الاجتماعية وفي الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لمصلحة المطلقات.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الاجتماعية وفي الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء، لمصلحة اللواتي لا يوجد لديهن أبناء.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن لمصلحة ساكنات المحافظة الوسطى. وفي الأسباب المتعلقة بالإمكانات لمصلحة ساكنات المحافظة الشمالية.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الاجتماعية والأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية لمصلحة اللواتي لا يعانين من مشاكل صحية.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الصحية والأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات العمر والحالة الاجتماعية. بين الفئات العمرية، وفي الأسباب الصحية والأسباب النفسية تعزى لمتغير عدد الأبناء، وفي الأسباب الصحية والأسباب الاجتماعية والأسباب النفسية والأسباب المتعلقة تعزى لمتغير المستوى التعليمي. وفي الأسباب الاجتماعية والأسباب النفسية تعزى لمتغير مكان السكن. وفي الأسباب الصحية والأسباب المتعلقة تعزى لمتغير الحالة الصحية.

٢) الاستنتاجات (المتعلقة بعينة الممارسات ذوي الإعاقة)

- إن ما نسبته (٢٨,٦٪) من عينة الممارسات ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية لديهن المشاكل الصحية، و(٧١,٤٪) لا يوجد لديهن مشاكل صحية.
- إن ما نسبته (٣٥,٧٪) من عينة الممارسات ذوي الإعاقة يمارسن الأنشطة الرياضية الجماعية، وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الجماعية التي تمارسها المرأة البحرينية ذوي الإعاقة هي "كرة السلة" وتمارسها ما نسبته (٣٥,٧٪) منهن.
- إن ما نسبته (٨٥,٧٪) من عينة الممارسات ذوي الإعاقة يمارسن الأنشطة الرياضية الفردية، وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الفردية التي تمارسها المرأة البحرينية هي "المشي والجري" وتمارسها ما نسبته (٤٢,٩٪) منهن.
- إن أكثر الأماكن التي تمارس بها المرأة البحرينية الأنشطة الرياضية هو "الاتحاد البحريني لرياضة المعاقين".
- إن أكثر الأسباب التي تدفع ذوي الإعاقة البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية هي "الأسباب المتعلقة بالإمكانات" بنسبة موافقة (٨٦,٥٪).
- إن أكثر الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية هو "عدم وجود نادٍ متخصص للمرأة يهتم بذوي الإعاقة".
- أكثر الأسباب النفسية التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية هو "عدم إقبال الجمهور على مشاهدة مباريات الفرق النسوية الخاصة بذوي الإعاقة".
- إن أكثر الأسباب الإدارية التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية هو "عدم استقطاب الأندية الرياضية لفرق النساء ذوات الإعاقة".
- إن أكثر الأسباب الاجتماعية التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية هو "ضعف تشجيع المجتمع لممارسة ذوات الإعاقة للرياضة".
- إن أكثر الأسباب المالية التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية هو "عدم قدرة الأندية والاتحادات الرياضية على توفير الرسوم الدراسية اللازمة للاَّعبة ذات الإعاقة".

٣) الاستنتاجات (المتعلقة بعينة اللاعبات)

- إن ما نسبته (٤٨,٢٪) من عينة اللاعبات يمارسن الأنشطة الرياضية الجماعية، وما نسبته (٥١,٨٪) لا يمارسن مثل هذه الأنشطة، وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الجماعية التي تمارسها اللاعبات البحرينيات هي "كرة السلة".

- إن ما نسبته (٧٠,٠٪) من عينة اللاعبات يمارسن الأنشطة الرياضية الفردية وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الفردية التي تمارسها اللاعبات البحرينيات هي "ألعاب قوى".
- إن أكثر الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية هي "الأسباب النفسية".
- إن أكثر الأسباب الفنية التي تؤثر على مستوى ممارسة اللاعبات البحرينيات للأنشطة الرياضية هو "وجود خطط واضحة للإعداد الفني المناسب للاَّعبات".
- إن أكثر الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية التي تؤثر على مستوى ممارسة اللاعبات البحرينيات للأنشطة الرياضية هو "قلة الصالات والملاعب الرياضية للفرق النسائية".
- إن أكثر الأسباب النفسية التي تؤثر على مستوى ممارسة اللاعبات البحرينيات للأنشطة الرياضية هو "الشعور بالفخر والاعتزاز عند تحقيق نتيجة فوز جيدة".
- إن أكثر الأسباب الإدارية التي تؤثر على مستوى ممارسة اللاعبات البحرينيات للأنشطة الرياضية هو "عدم استقطاب الأندية الرياضية لفرق النساء".
- إن أكثر الأسباب الاجتماعية التي تؤثر على مستوى ممارسة اللاعبات البحرينيات للأنشطة الرياضية هو "تمثيل البلد في المحافل الدولية".
- إن أكثر الأسباب المالية التي تؤثر على مستوى ممارسة اللاعبات البحرينيات للأنشطة الرياضية هو "ضعف الميزانية المخصصة للفرق النسائية"،.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الفنية التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية لمصلحة الأعمار أقل من ٢٠ عاماً، وفي الأسباب المالية لمصلحة الأعمار أكثر من ٢٥ عاماً. ووجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة بالإمكانات تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لمصلحة غير المتزوجات، وفي الأسباب المالية لمصلحة المتزوجات. ووجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الفنية تعزى لمتغير مكان السكن لمصلحة ساكنات المحافظة الشمالية، وفي الأسباب النفسية لمصلحة ساكنات المحافظة الوسطى، في الأسباب الإدارية لمصلحة ساكنات المحافظة الوسطى، وفي الأسباب الاجتماعية لمصلحة ساكنات محافظة العاصمة، وفي الأسباب المالية لمصلحة ساكنات المحافظة الوسطى.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة بالإمكانات والأسباب النفسية والأسباب الإدارية والأسباب الاجتماعية التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الفنية والأسباب النفسية والأسباب الإدارية والأسباب الاجتماعية التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب الفنية والأسباب المتعلقة بالإمكانات والأسباب النفسية والأسباب الإدارية والأسباب الاجتماعية والأسباب المالية التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات عدد الأبناء والمؤهل العلمي، وفي الأسباب المتعلقة بالإمكانات تعزى لمتغير مكان السكن.

٤) الاستنتاجات (المتعلقة بعينة المدربين)

- إن ما نسبته (٥٠,٠٪) من عينة المدربين قالوا بأنهم يدربون الأنشطة الرياضية الجماعية، ونفس النسبة (٥٠,٠٪) قالوا بأنهم لا يدربون الأنشطة الرياضية الجماعية، وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الجماعية التي يدربها المدربون هي "كرة الطائرة" ويدربها ما نسبته (١٧,٩٪) منهم.
- إن ما نسبته (٨٢,١٪) من عينة المدربين قالوا بأنهم يدربون الأنشطة الرياضية الفردية، وما نسبته (١٧,٩٪) قالوا بأنهم لا يدربون الأنشطة الرياضية الفردية، وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الفردية التي يدربها المدربون هي "السباحة" ويدربها ما نسبته (٢٨,٦٪) منهم.
- إن أكثر الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية هي "الأسباب المتعلقة بالجانب الإعلامي"، بنسبة موافقة (٧٩,٨٪).
- إن أكثر الأسباب بالإمكانات الرياضية التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية هو "عدم وجود نادٍ متخصص للمرأة يضم جميع الفرق النسائية.
- إن أكثر الأسباب المتعلقة بالإدارة التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية هو "إدارة النادي لا تقرر مكافأة مالية للاَّعبة تتفق وحجم البطولات التي تم تحقيقها.
- إن أكثر الأسباب الإعلامية التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية هو "وسائل الإعلام لا تهتم إلا بمشاهير اللعبة.
- إن أكثر الأسباب المتعلقة بالاتحاد التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية هو أن "الاتحاد لا يقرر مكافأة مالية للمدرب تتفق وحجم البطولات التي تم تحقيقها".
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة بإدارة النادي التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنس، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة المدربات، وفي الأسباب المتعلقة بالاتحاد التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنس، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة المدربات، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجاباتهن (٢,٢٦٢).

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية (α=٠,٠٥) في الأسباب المتعلقة باللاعبين، والأسباب المتعلقة بالإمكانات، والأسباب المتعلقة بإدارة النادي، والأسباب الإعلامية، والأسباب المتعلقة بالاتحاد، والأسباب المتعلقة بالمدربين التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات العمر والجنسية والمستوى التعليمي والراتب الشهري وسنوات الخبرة ومكان السكن. وفي الأسباب المتعلقة باللاعبين والأسباب المتعلقة بالإمكانات والأسباب الإعلامية والأسباب المتعلقة بالمدربين تعزى لمتغير الجنس.

ثانيا: الاستنتاجات العامة

توصل الباحثون الى الاستنتاجات التالية:

١- فيما يتعلق بمحور الجانب الصحي، فقد تبين أن الجانب الصحي قد يكون دافعا» أو عائقا» لممارسة المرأة البحرينية للنشاط الرياضي، فتبين أن مانسبته ٢٧,٣٪ من غير الممارسات لديهن المشاكل الصحية. أما بالنسبة للممارسات فإن نسبة المشاكل الصحية لديهن لاتتعدى ١٥٪. في حين كانت نسبة المشاكل الصحية لدى ذوي الإعاقة ٢٨,٦٪. فقد أظهرت الدراسة أن الأسباب الصحية قد تكون دافعا لممارسة النشاط الرياضي بغرض تحسين هذا الجانب من جهة، وقد تكون العائق الأساسي لابتعاد المرأة من ممارسة النشاط الرياضي خوفا من تفاقم المشكلة الصحية لديها. خاصة وأن الكثير من النساء يستقصين معلوماتهن الصحية من خلال وسائل الإعلام المختلفة وشبكة الانترنت، وهو ماينبه الى خطورة هذه المصادر في حالة استقاء هذه المعلومات من مصادر غير علمية وغير موثوقة. مايدعم المطالبة بعقد الورش والندوات التوعوية من جانب المختصين من الجانبين الرياضي والطبي.

٢- أما مايخص محور الامكانات فقد اتضح أن للإمكانات دوراً في تشجيع المرأة البحرينية أو عدم تشجيعها على ممارسة الرياضة. فعلى سبيل المثال فقد عزى مانسبته ٧٣٪ لعدم ممارستهن للرياضة يرجع إلى الأسباب المتعلقة بالامكانات. بينما اعزى مانسبته ٧٦,٢٪ من الممارسات الى سبب مشاركتهن في الأنشطة الرياضية الى توفر الإمكانات. في حين أوضحت نتائج ذوي الإعاقة أن سبب اشتراكهن في الأنشطة الرياضية يرجع الى توفر الإمكانات بنسبة ٨٦,٥٪. حيث يعتبر محور الإمكانات من التحديات المهمة التي تواجه المؤسسات الحكومية والاجتماعية حيث يمكن القول الى أن انتشار الأماكن التي تسمح للمرأة من ممارسة الأنشطة الرياضية والمختلفة من أول وأهم المراحل، حيث ماإن توافرت لها الإمكانات من مراكز متخصصة لممارسة الأنشطة الرياضية وكوادر مؤهلة للاشراف عليها. ومن ناحية ثانية فان محور الإمكانات ممكن أن يكون حجر عثرة أمام ممارسة المرأة للأنشطة الرياضية إما لعدم

توافر تلك الأماكن أو لبعدها عن أماكن السكن أو عدم وجود المشرفات، وعدم الرغبة بتحمل تكاليف مالية إضافية.

٣- أما مايتعلق بمحور الأسباب الاجتماعية التي تدفع الى ممارسة أو عدم ممارسة المرأة البحرينية للنشاط الرياضي، فقد تبين أن أكثر الأسباب التي تمنع المرأة البحرينية غير الممارسة للنشاط الرياضي هو انشغالهن بالواجبات الأسرية حيث كانت النسبة ٦٣,٦٪. في حين أوضحت الدراسة أن المرأة البحرينية الممارسة للانشطة الرياضية يرجع سبب ممارستها للنشاط الى دعم الأسرة وتشجيعها حيث سجلت مانسبته ٨٣,٤٪. وبالنظر الى أن أهم الأسباب لعدم ممارسة المرأة البحرينية للرياضة هي انشغالها بالواجبات الأسرية يدفع الباحثين الى اقتراح عمل مسوح ميدانية توضح الأوقات المناسبة للممارسة الرياضية والاشتراك في مجاميع رياضية تناسب وظروفهن الأسرية.

٤- أما مايخص محور الجانب النفسي فقد اختلفت آراء أفراد عينة الدراسة في هذا الجانب، فقد تبين أن ٦٥,٣٪ من غير الممارسات يعزى عدم مشاركتهن بالنشاط الرياضي الى عدم وجود مايثير دافعيتهن للمشاركة. وأن ٩٣,٣٪ يعزي سبب ممارستهن للأنشطة الرياضية الى شعورهن بالسعادة والاسترخاء بعد مشاركتهن في الأنشطة الرياضية. أما ذوي الإعاقة فقد ذكرن سبب ممارستهن للرياضة يعود الى الأسباب النفسية وقدكانت نسبة الموافقة ٧٤،٧٪. حيث يعد الجانب النفسي سلاحا ذا حدين ففي عينة الممارسات كان دافعا مهما لمارستهن للأنشطة الرياضية، في حين كان عائقا أمام غير الممارسات، إما لنقص الدافعية أو لافتقاد الصحبة في ممارسة الأنشطة الرياضية، أو لعدم الرغبة والميل وهومايمكن التغلب عليه من خلال رصد مجموعة من الحوافز المعنوية والنفسية للمشاركات اللاتي يحققن تقدما في مجال الأنشطة الرياضية المختلفة مثل استخدام كوبونات التعزيز على مستوى المراكز والأندية في الأحياء المختلفة على سبيل المثال.وتشجيع العمل التطوعي من خلال إقامة مسابقات الجري وتخفيف الوزن وغيرها.

أهم التحديات التي تواجه ممارسة المرأة البحرينية للأنشطة الرياضية :

١- قلة توافر الأماكن الخاصة بممارسة المرأة البحرينية للأنشطة الرياضية وخصوصية تلك الأماكن إذا ماتوافرت.

٢- قصور في المعرفة الخاصة بأهمية الأنشطة الرياضية الترويحية منها أو التنافسية حيث مازالت المجتمعات العربية بشكل عام والخليجية بالأخص تعتبر أن ممارسة المرأة للأنشطة الرياضية إنما هو نوع من أنواع الترف أو الرفاهية في حين أن الواقع أن ممارسة

الأنشطة الرياضية أصبحت ضرورة للتمتع بحياه صحية وبدنية ونفسية سليمة. وهنا يأتي دور الإعلام في هذه النقطة.

ثالثاً: توصيات الدراسة:

١. زيادة الأماكن الخاصة بالسيدات لممارسة الأنشطة الرياضية وتوزيع هذه الأماكن على مختلف المحافظات، وذلك لما تبين من أن الاختلاط من أهم الأسباب التي تمنع المرأة البحرينية من المشاركة في الأنشطة الرياضية. (مثل المدارس و الأندية). خاصة وأن أكثر الأنشطة الرياضية التي تمارسها المرأة البحرينية هي الأنشطة الجماعية (الايروبك)

٢. إصدار التشريعات والقوانين واللوائح التنظيمية بإنشاء الأندية الرياضية المدرسية لتكون رافدا مهما يستفطب المواهب الرياضية.

٣. تشجيع الشركات و المؤسسات الخاصة لدعم المنتخبات و الفرق الرياضية النسائية.

٤. عمل لجان مشتركة بين وزارات الدولة مثل(المؤسسة العامة للشباب و الرياضة و وزارة التربية و التعليم ووزارة الصحة و جامعة البحرين) لوضع خطة استراتجية لتطوير رياضة المرأة في مملكة البحرين

٥. التركيز على دور الأنشطة الرياضية في المحافظة على الوزن والتخفيف من الوزن الزائد، وذلك كبديل مهم يفوق وسائل الحمية الأخرى التي قد يصاحبها مضاعفات صحية سلبية بعكس الأنشطة الرياضية.

٦. توفير المدربات والمشرفات والمؤهلات في مختلف الأندية والاتحادات الرياضية في مملكة البحرين، بحيث يتولين الإشراف على النساء اللواتي يمارسن الألعاب الرياضية. إضافة إلى توفير المعسكرات التدريبية الكافية يتم خلالها تنفيذ دورات متقدمة لإعداد اللاعبات البحرينيات في مختلف الألعاب الرياضية التنافسية الفردية والجماعية.

٧. زيادة المشاركات الدولية للاَّعبات البحرينيات والاحتكاك مع لاعبات من الدول العربية والأجنبية ذوات المستويات العالية وذلك لإكسابهن الخبرة في مجال رياضتهن، وتخصيص حوافز للاَّعبات لتشجيعهن على ممارسة الألعاب الرياضية.

٨. الإعلان عن تأسيس منظمة أو اتحاد أو نادٍ متخصص للمرأة يضم جميع الفرق النسائية في مختلف الألعاب الرياضية التنافسية الفردية والجماعية، وذلك لدوره في استقطاب اللاعبات البحرينيات وفي الاستفادة من خبرات بعضهن البعض.

٩. تخصيص ميزانية لفرق السيدات وذلك لتشجيع الأندية البحرينية على استقطاب اللاعبات بمختلف الألعاب وإقامة دوري.

١٠. إنشاء قاعدة من اللاعبات الناشئات ذوي الإعاقة على مستوى الأندية الرياضية، كوسيلة لتنظيم عملية ممارسة اللاعبات ذوي الإعاقة للألعاب الرياضية.

١١. زيادة المشاركات الدولية للمدربين والاحتكاك مع نظرائهم من الدول العربية والأجنبية وذلك لإكسابهم الخبرة في مجال رياضتهم، وتخصيص حوافز ومكافآت لهم لتشجيعهم على تدريب الألعاب الرياضية النسائية.

١٢. تخصيص حوافز ومكافآت لتشجيع المدربين والمدربات على تدريب الفرق النسائية.

١٣. تخصيص حوافز للاّعبات البحرينيات لتشجيعهن على الانضمام الى الأندية والفرق الرياضية.

١٤. توفير المعسكرات التدريبية الكافية لإعداد اللاعبات لمختلف الأنشطة الرياضة الفردية والجماعية.

١٥. اهتمام وسائل الإعلام المتعددة والمختلفة برياضة المرأة بمملكة البحرين وإعطائهن حقهن بالجانب الإعلامي.

١٦. اجراء المزيد من الدراسات والبحوث التي تسهم في تطوير رياضة المرأة.

١٧. بناء استراتيجية للنهوض برياضة المرأة.

المراجع:

أبو صالح، كاظم محمد عايش (٢٠٠٣). اتجاهات المرأة نحو أهمية ممارسة النشاط البدني لطالبات جامعة الملك فيص بالمملكة العربية السعودية. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ٤(١)، ١٠١-١٢٠.

علاوي، محمد حسن (٢٠٠٤). مدخل في علم النفس الرياضي. القاهرة، جمهورية مصر العربية: مركز الكتاب للنشر.

الديوان، لمياء حسن وعبد مالح، فاطمة (٢٠٠٥). واقع الرياضة النسوية في محافظة البصرة. مجلة بحوث ودراسات التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية في جامعة البصرة، الجمهورية العراقية، ١٧، ١٦-٥٠.

المصري، نيللي (٢٠١٠). الرياضة النسوية في قطاع غزة: واقع وطموح» دراسة تاريخية تحليلية من منظور نسوي». مجلة النجاح للابحاث (العلوم الانسانية)، غزة، فلسطين، ٢٤(١٠)، ٢٨٧٩-٢٩١٦.

إضاءات حول الرياضة النسائية التنافسية في مملكة البحرين (٢٠٠٥). اللجنة الأولمبية البحرينية، لجنة الرياضة النسائية.

ALQattan, S. (2005). *Factors that influence female students of the university of Bahrain with participation in Sport activities*. Unpublished doctor degree Perpar. United States Sports Academy, Daphne, Alabama

Yen C & HO, L. (2012). Motivations, constraints, and lifestyle adjustments associated with urban Taiwanese women's use of sport and athletic clubs. *Social Behavior and Personality, 40*(6), 971-982.